



UICSLP
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

Subdirección Académica

ESTRUCTURA DE LA EVALUACIÓN DOCENTE

2022-2023

Evaluación Docente

La evaluación docente como proceso formativo tiene como primer objetivo diagnosticar, valorar la opinión de los actores participantes, además trata de interpretar la situación real de los procesos en los cuales intervienen los docentes; utilizando diversos enfoques, modelos, estructuras, instrumentos y procesos de implementación alineados a la misión, visión y valores de la Universidad para un óptimo resultado, mismos que de acuerdo a las necesidades de la institución, se actualizan, adaptan y aplican de manera semestral.

Este proceso también tiene como propósito conocer y reconocer el dominio de las competencias de cada uno de nuestros profesores, además de invitarles a la reflexión sobre su desempeño docente y de este modo poder contribuir a su formación académica garantizando así la mejora continua de los procesos de enseñanza-aprendizaje. El desarrollo integral de la evaluación, cuenta con la participación de la comunidad estudiantil de docentes y directivos de campus puesto que tienen mayor interacción entre sí al planear, organizar o cumplir con actividades específicas.

Evaluación Docente: Perspectiva Estudiantil

El propósito de esta evaluación cuenta con la participación estudiantil que se realiza en colaboración con el personal académico de las 11 Unidades Académicas y la Coordinación de Evaluación Académica a través de la plataforma educativa de google forms, misma que permitirá conocer la opinión de los alumnos al evaluar el desempeño de sus docentes conforme al PLAN DE ACTIVIDADES ACADÉMICAS NO PRESENCIALES Y PRESENCIALES (MODELO HÍBRIDO) del semestre cursado, a través de preguntas estructuradas.

Autoevaluación Docente

La autoevaluación es un método que permite el reconocimiento a la propia conducta y pensamiento al realizarse con honestidad, permitiendo el alcance de los objetivos deseados, identificación de fortalezas y debilidades y en su caso la implementación de acciones de mejora como docente; por ello el diseño de este instrumento integra aspectos como el desarrollo personal, actitudes, valores, comportamiento, participación, cumplimiento, seguimiento, responsabilidad y grado de satisfacción.

Evaluación Docente: Perspectiva Directiva

La perspectiva directiva en este instrumento de evaluación tiene como objetivo la aportación formativa mediante opiniones responsables y objetivas sobre la valoración al desempeño de la actividad docente y administrativa facilitándole el crecimiento personal y profesional a modo de contribuir en una educación de calidad a la comunidad estudiantil y su entorno.

Este modelo observa la conducta docente en ciertas áreas de su trabajo donde se originen indicadores que contribuyan al éxito de los resultados proyectados. La valoración se dará conforme a su grado de especialidad, dominio, manejo de distintas habilidades y conocimientos, por lo tanto, la perspectiva directiva deberá apegarse al perfil del docente conforme los requerimientos institucionales.

Estructura y criterios de la evaluación estudiantil

En el esquema se presentan los criterios de separación, categorización y valorización considerados para la evaluación a docentes; divididos en dos instrumentos que se subdividen en cinco dimensiones.

El primer instrumento de evaluación para las características formativas, hace énfasis en lo pedagógico y lo didáctico y el segundo instrumento evalúa las características formativas de la Interacción Alumno – Docente.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN	Dimensiones	Total de preguntas
Formativa (Didáctica-Pedagógica)	Técnicas de Enseñanza (Pedagógicas) TEP	8
	Técnicas para el Aprendizaje (Didácticas) TAD	8
Formativa (Interacción alumno – docente)	Ética	5
	Motivación	5
	Vinculación Comunitaria	5
Total		31

Técnicas de Enseñanza Pedagógicas. Uso de métodos y técnicas estructuradas para la enseñanza educativa en cumplimiento a los objetivos de los programas de estudios.

Técnicas para el Aprendizaje Didácticas. Uso de métodos y técnicas de aprendizaje que estimulen la creatividad y comprensión de los programas de estudios.

Ética. Diseño de un ambiente de enseñanza-aprendizaje en donde se fomente el respeto y valores institucionales.

Motivación. Diseño de un ambiente de enseñanza-aprendizaje en donde se estimule el interés y la comunicación entre el docente y el alumno.

Vinculación Comunitaria. Conjunto de actividades que implica la planeación, organización, operación y evaluación de acciones en que la docencia y la investigación se relacionan para la atención de problemáticas y necesidades específicas.

Escala de valor

1.- SOBRESALIENTE: El docente supera el trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno – docente.

2.- SATISFACTORIO: El docente cumple con lo esperado para el trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno – docente.

3.- BÁSICO: El docente realiza algunas acciones básicas para el cumplimiento esperado del trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno – docente.

4.- INSUFICIENTE: El docente carece de acciones para el cumplimiento esperado del trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno – docente.

EQUIVALENCIA DE RESULTADOS	
9.0-10	Sobresaliente
8.0-8.9	Satisfactorio
6.0 -7.9	Básico
0-5.9	Insuficiente

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE PERSPECTIVA ESTUDIANTIL							
AGOSTO-DICIEMBRE 2022							
NÚM.	RESULTADO GENERAL DE LOS CAMPUS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (PEDAGÓGICAS)	TÉCNICAS PARA EL APRENDIZAJE (DIDÁCTICAS)	ÉTICA	MOTIVACIÓN	VINCULACIÓN COMUNITARIA	RESULTADO FINAL
1	CÁRDENAS	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
2	CERRITOS	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
3	CHARCAS	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
4	CIUDAD VALLES	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
5	MATEHUALA	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
6	MATLAPA	SATISFACTORIO	BÁSICO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	BÁSICO	SATISFACTORIO
7	TAMAZUNCHALE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
8	TAMUÍN	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
9	TANCANHUITZ	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE
10	TANQUIÁN	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
11	VILLA DE REYES	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
RESULTADO INSTITUCIONAL		SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN DOCENTE PERSPECTIVA ESTUDIANTIL							
FEBRERO-JUNIO 2023							
NÚM.	RESULTADO GENERAL DE LOS CAMPUS	TÉCNICAS DE ENSEÑANZA (PEDAGÓGICAS)	TÉCNICAS PARA EL APRENDIZAJE (DIDÁCTICAS)	ÉTICA	MOTIVACIÓN	VINCULACIÓN COMUNITARIA	RESULTADO FINAL
1	CÁRDENAS	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
2	CERRITOS	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
3	CHARCAS	BÁSICO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	BÁSICO	BÁSICO
4	CIUDAD VALLES	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE
5	MATEHUALA	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
6	MATLAPA	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
7	TAMAZUNCHALE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
8	TAMUÍN	SATISFACTORIO	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
9	TANCANHUITZ	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE
10	TANQUIÁN	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO
11	VILLA DE REYES	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO
RESULTADO INSTITUCIONAL		SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SOBRESALIENTE	SATISFACTORIO	SATISFACTORIO

COMENTARIOS: Los resultados que se presentan permiten la visualización de las fortalezas y áreas de mejora de los docentes, siendo SOBRESALIENTE el rango más alto e INSUFICIENTE el rango más bajo.

ESCALA DE VALOR

- 1.- SOBRESALIENTE : El docente supera el trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno-docente.
- 2.- SATISFACTORIO: El docente cumple con lo esperado para el trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno-docente.
- 3.- BÁSICO: El docente realiza algunas acciones básicas para el cumplimiento esperado del trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno-docente.
- 5.- INSUFICIENTE: El docente carece de acciones para el cumplimiento esperado del trabajo formativo pedagógico-didáctico y de interacción alumno-docente.

"Los resultados de esta evaluación son informativos y estadísticos para fines formativos del docente y por lo tanto no son vinculatorios. "