

| TÍTULO | NOMBRE CORTO | DESCRIPCIÓN | Tabla Campos | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|--|--|---------------------|---|----------------------|-------------------|---------------------------|---|---|------------------------|--------------|-------------------|--|-----------------|---|-----------------------|---------------------|------------------------------------|-----|------------------------|------|
| Indicadores de objetivos y resultados. | LTAIPLPA84FIX | Los indicadores que permitan rendir cuenta de sus objetivos y resultados. | Ejercicio (en curso y seis ejercicios anteriores) | Periodo | Nombre del programa | Objetivo institucional | Nombre del indicador | Dimensión a medir | Definición del indicador: | Método de cálculo | de medida | Frecuencia de medición | Línea base | Metas programadas | Metas ajustadas | Avance de metas | Sentido del indicador | Fuente de información | Fecha de validación | Área responsable de la información | Año | Fecha de actualización | Nota |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Establecer la normativa operativa de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | Eficiencia en el proceso referido. | Eficiencia | Adoptar la organización administrativa y académica que apruebe la junta directiva. | No se genera | No se genera | Anual | No se genera | Elaboración del Manual de Organización y de Procedimientos de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | No se genera | No se genera | Ascendente | Operación administrativa de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | 02/05/2018 | Subdirección Jurídica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Tener certeza sobre los estudios que se ofrecen en la Universidad | Eficiencia en el proceso referido | Eficiencia | Los planes y programas de estudio, deberán sujetarse a las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública y deberán adecuarse a las características regionales a fin de lograr su pertinencia con el entorno de acuerdo a dichas disposiciones | Pa x 100/ Pypp | Porcentaje | Cuando se requiera | 13 planes de estudio nivel licenciatura y 1 TSU | Elaborar su oferta educativa acorde a los municipios sedes de la institución en cumplimiento de la normativa de educación superior. | No se genera | 50% | Ascendente | Operación académica de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | 02/05/2018 | Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Establecer los lineamientos académicos de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | Eficiencia en el proceso referido | Eficiencia | Registrar los planes y programas de estudio ante la dirección General de Profesiones de la Secretaría de Educación Pública, de acuerdo a las normas y procedimientos establecidos por dicha dependencia. | PyPp x 100/ PyPp R | Porcentaje | Cuando se requiera | No se genera | Registro de planes, programas de estudio ante dependencias operativas y normativas correspondientes. | No se genera | 100% | Ascendente | Operación académica de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí. | 02/05/2018 | Subdirección Académica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Intercultural | lineamientos para el | proceso referido | Eficiencia | actualizar, periódicamente su | No se genera | e | 4 años | No se genera | Institucional de Desarrollo | No se genera | genera | Ascendente | académica, | 02/05/2018 | Subdirección Jurídica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Intercultural | estructura que permitan la | proceso referido | Eficiencia | funciones sustantivas y de | No se genera | genera | requiera | No se genera | organigrama ejecutivo de | No se genera | genera | Ascendente | operación | 02/05/2018 | Subdirección Jurídica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Tener un diagnóstico de los alumnos que se integran a la comunidad escolar. | Absorción de aspirantes en el proceso. | Eficacia | Regular los procedimientos de selección e ingreso de los estudiantes y establecer las normas para su permanencia en la institución. | ani x100/ Ebzi | Porcentaje | Anual | No se genera | Aplicación de examen de diagnóstico EXANI-II de CENEVAL. | No se genera | 5% | Ascendente | Incremento en la cantidad de aspirantes que presentan examen de ingreso. | 02/05/2018 | Subdirección Escolar | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Promover la superación del profesorado. | Eficiencia terminal por ciclo escolar. | Eficiencia | Aplicar programas de superación académica y actualización universitaria así como a la población en general | E x 100/ Ni | Porcentaje | Anual | No se genera | Incremento de becas para posgrado a los docentes de la universidad. | No se genera | 35% | Ascendente | Inclusión de pago de becas parciales en el presupuesto de egresos de la institución. | 02/05/2018 | Subdirección Académica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Intercultural | Rescate de la diversidad de | trabajos | Eficacia | s/n | No se genera | genera | Anual | No se genera | con instituciones como | No se genera | 81% | Ascendente | instituciones de | 02/05/2018 | Planeación y Desarrollo | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Acercar el conocimiento de leyes, normas y reglamentos a comunidades indígenas del Estado. | Porcentaje de normas legales traducidas. | Eficacia | s/n | No se genera | No se genera | Anual | No se genera | Traducción de lineamientos legales a Tenek, Nahuatl y Xi'ol. | No se genera | No se genera | Ascendente | Traducción de la normativa a las lenguas indígenas. | 02/05/2018 | Subdirección Académica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Fortalecer la organización de la localidad así como el sistema normativo. | Comunidades atendidas | Eficacia | s/n | Ma x 100/ ME | Porcentaje | Anual | No se genera | Fortalecimiento de los sistemas jurídicos tradicionales. | No se genera | 65% | Ascendente | Elaboración del Plan de Desarrollo de Comunidades en base a la normativa vigente. | 02/05/2018 | Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Incrementar el desarrollo de la vinculación e investigación de la universidad | Productos obtenidos | Eficacia | s/n | Cca*100/CcA | Porcentaje | Anual | No se genera | Inclusión de horas de descarga a la planta docente. | No se genera | 37% | Ascendente | Incremento de la vinculación e investigación universitaria. | 02/05/2018 | Subdirección Académica | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Elevar la cantidad de alumnos a que se brinda educación superior. | Incremento de matrícula de la universidad. | Calidad | Formar personal capacitado para coadyuvar en el desarrollo regional. | No se genera | No se genera | Anual | No se genera | Incrementar la matrícula de cada unidad académica de la universidad. | No se genera | No se genera | Ascendente | Absorción de egresados de media superior. | 02/05/2018 | Subdirección Escolar | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Apoyar al estudiante a finalizar su educación superior. | Índice de deserción | Calidad | s/n | No se genera | No se genera | Anual | No se genera | Disminuir la deserción en las licenciaturas. | No se genera | No se genera | Ascendente | Implementación de becas para fomentar la permanencia | 02/05/2018 | Subdirección Escolar | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Vincular a la comunidad escolar con los sectores productivos públicos y privados. | Porcentaje de convenios firmados. | Eficacia | Celebrar convenios de colaboración con las instituciones y organismos de conformidad con los lineamientos que establecerá el órgano de gobierno para el desarrollo y fortalecimiento de su objetivo. | CRca*100/CRcA | Porcentaje | Anual | No se genera | Incrementar la vinculación con sectores públicos y privados para el cumplimiento del objeto de la universidad. | No se genera | 86% | Ascendente | Firma de convenios con las instituciones. | 02/05/2018 | Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 2018 | 01/08/2011 | Abril | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|-------|----------------------------------|--|------------------------------|----------|--|----------------|--------------|-------|--------------|---|--------------|-----|------------|--|------------|---|------|------------|-------|
| 2018 | Abril | Educación Superior Intercultural | Propiciar el acceso a la cultura y fomento de tradiciones en las sedes de la universidad | Numero de eventos realizados | Eficacia | Organizar actividades que permitan a la comunidad el acceso a la cultura en todas sus manifestaciones. | Erca*100/Erc p | No se genera | Anual | No se genera | Incrementar el número de eventos y actividades de la universidad hacia la comunidad donde está ubicada. | No se genera | 75% | Ascendente | Participación y organización de eventos y actividades en la comunidad. | 02/05/2018 | Subdirección de Planeación y Desarrollo Institucional | 2018 | 01/08/2011 | Abril |
|------|-------|----------------------------------|--|------------------------------|----------|--|----------------|--------------|-------|--------------|---|--------------|-----|------------|--|------------|---|------|------------|-------|