



UICSLP
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

Fundación y una **MEMORIA** de *recorrido*

Los antecedentes de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, en el Estado de México, donde la primera Universidad Intercultural se instituyó a partir de la iniciativa del Gobierno Federal de México, en 1966, y la creación de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, en 2001, por el entonces gobernador Fox Quesada, que previamente se instituyó en 2001, para fomentar la educación intercultural y el bilingüe (UICSLP) que entre sus metas, la creación de las Universidades Interculturales, el rol de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, cuando se creó, fue el de servir la demanda educativa del estado de San Luis Potosí. La historia demuestra el compromiso de la sociedad y el gobierno de San Luis Potosí, que educativa que disminuyera la brecha del conocimiento y el acceso de la

2011
2020

Diciembre 2020





UICSLP

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

DRA. AURORA ORDUÑA CORREA

Rectora

M.E.A. Héctor González Picazo

Subdirector Académico

Lic. Vicente de Jesús Pozos Cano

Subdirector Administrativo

Lic. Ma. De los Ángeles Pérez Eulogio

Subdirectora Escolar

Ing. Hugo César Flores Palomo

Subdirector de Desarrollo Intercultural

M.F. Víctor Hugo Galván Sánchez

Subdirector de Planeación y Desarrollo Institucional

Lic. Mauricio González Barrera

Encargado de Subdirección Jurídica

Diciembre **2020**



Introducción



Universidad Intercultural. *Modelo Educativo*

Las Universidades Interculturales surgen ante la emergencia de fuertes reclamos de la sociedad civil organizada, para procurar mejores estadios de desarrollo para grupos de población comúnmente limitados en el acceso a servicios de salud, de educación y de ingreso económico. El propósito de las Universidades Interculturales, más allá de solamente llevar el servicio de educación superior muy próximo a las regiones de los grupos de interés, que esto en sí es bastante valioso, trasciende en la formación no solo de profesionistas, sino de ciudadanos y ciudadanas íntegros, solidarios y comprometidos con sus regiones.

La Universidad Intercultural de San Luis Potosí, impulsa un modelo de educación intercultural a través de las funciones de formación, investigación, vinculación y difusión de la cultura. El Modelo Educativo promueve la formación integral de sus estudiantes bajo una filosofía intercultural, es decir, considera la dignidad y los derechos humanos como criterios fundamentales de las valoraciones y normas y como horizonte que orienta las acciones para desarrollar una vida plena.

El modelo coloca en el centro la formación de la persona como núcleo de su preocupación y justificación de su quehacer; promueve el crecimiento y desarrollo de seres humanos autónomos, libres, responsables y solidarios, de manera que los egresados posean una actitud responsable ante el ambiente y la sociedad, y contribuyan a la construcción de una sociedad más justa y democrática.

En este sentido, la UICSLP considera al estudiante como su razón de ser, como un ser único y diferente de los demás, con iniciativa y necesidades de crecimiento; con potencialidad para desarrollar actividades y solucionar problemas creativamente; responsable de sus actos; que no sólo participa cognitivamente, sino como persona con afectos, intereses y valores particulares; que vive en relación con otras personas, y a quien debe considerarse como un ser integral para su educación.

En el marco del modelo educativo, se trabaja para que en la sociedad se asegure el respeto a la dignidad de las personas, se fomenta la interculturalidad, el multilingüismo y el respeto a la diversidad cultural. Una alta prioridad es ampliar y diversificar las oportunidades de acceso a la educación superior y acercar la oferta educativa a la población, promoviendo una formación integral, pertinente y con equidad.

Adicionalmente, a todo egresado de la Universidad Intercultural en su paso por la institución se le inculca la trascendencia, es decir, la posibilidad de incidir en la transformación de ciertas condiciones individuales, profesionales, institucionales y comunitarias. Desde lo axiológico, se procura que la formación del estudiante esté centrada en los valores humanistas y sociales fundamentales del enfoque intercultural y no solo en el conocimiento, ya que la formación de los estudiantes que acoge esta institución es profunda y sensible en cuanto al compromiso social, la conservación y el respeto a la diversidad cultural y del ambiente, el desarrollo sustentable, la superación y la ética personal mediante el autoaprendizaje, el fortalecimiento de la autoestima y el desarrollo de la apreciación del arte y la cultura en todas sus manifestaciones.

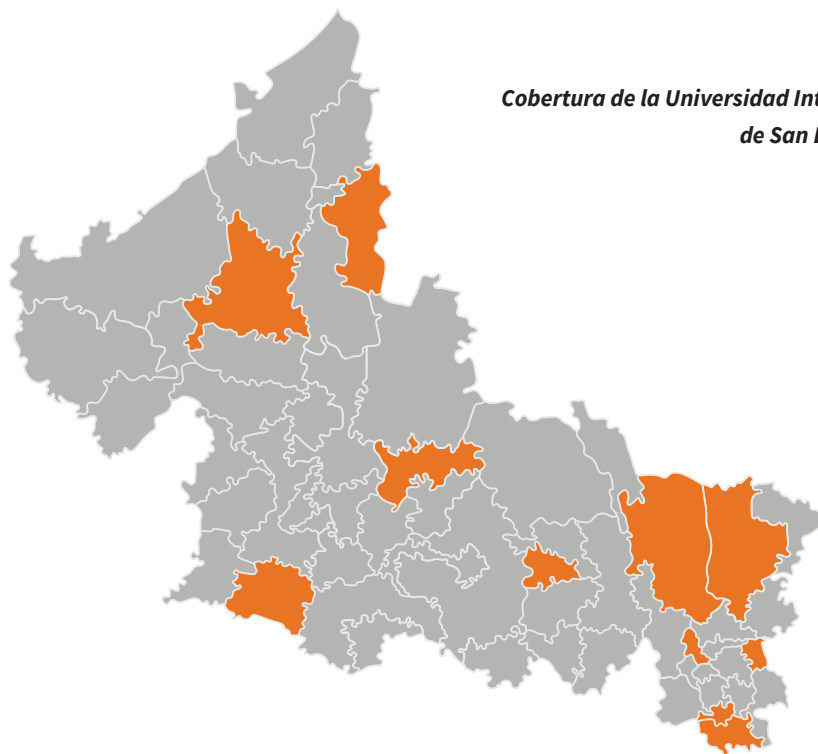
Permeados de lo axiológico, irradian 4 ejes de formación: disciplinar, sociocultural, lengua y cultura y, el de vinculación para promover las competencias generales, las profesionales y las específicas.

Con fundamentación en lo anterior, la Universidad Intercultural de San Luis Potosí ofrece a la población la siguiente oferta educativa, a saber:

- Licenciatura en Administración Pública Municipal
- Licenciatura en Derecho
- Licenciatura en Informática Administrativa
- Licenciatura en Ingeniería Industrial
- Licenciatura en Comunicación Intercultural
- Licenciatura en Turismo Sustentable
- Licenciatura en Ingeniería en Agronegocios
- Licenciatura en Enfermería

La formación laboral en los egresados se orienta no sólo a la preparación para el empleo asalariado y bajo contrato, sino también a todas las otras formas de trabajo que es dable encontrar en las sociedades actuales. Cabe señalar que nuestros egresados cuentan con las cartas credenciales y competencias necesarias para el ejercicio de su profesión en cualquier parte de nuestro estado, del país e incluso en el mundo.

La Universidad Intercultural, en congruencia con su modelo educativo, cuenta con campus localizados estratégicamente en comunidades y municipios con baja o nula densidad de oferta educativa previa a la existencia de esta institución, se trata de zonas con grandes necesidades de proyectos que potencien el desarrollo de las comunidades. Se tiene presencia en las cuatro zonas geográficas del estado con 11 campus distribuidos en los municipios de: Matehuala, Charca, Villa de Reyes, Cerritos, Cárdenas, Ciudad Valles, Tamuín, Tancanhuitz, Tanquián, Matlapa y Tamazaunchale.



***Cobertura de la Universidad Intercultural
de San Luis Potosí***



Se atiende a una población escolar diversa, entre la que se encuentra a estudiantes hablantes de lenguas indígenas, personas mayores que en su momento no tuvieron la posibilidad de estudiar una carrera, jóvenes recién egresados de bachillerato y/o jóvenes que tuvieron que esperar un tiempo para continuar sus estudios, ya sea por motivos económicos o culturales. La mayoría de ellos conciben a la institución como su gran oportunidad para superarse, llegar a ser profesionistas y desarrollarse en los aspectos individual, familiar y comunitario.

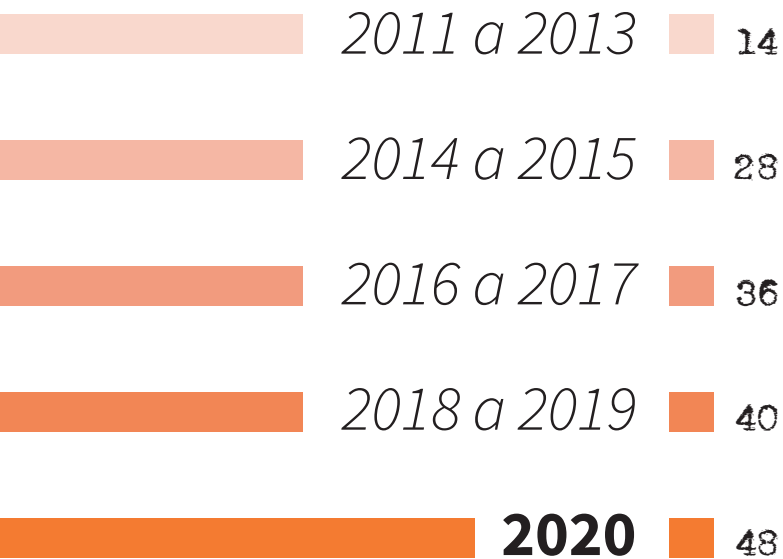
La aportación más visible para el desarrollo del país, es la preparación con pertinencia educativa de jóvenes en zonas de muy escasos recursos económicos que han podido egresar con reconocidos niveles de competencias.







ÍNDICE



Fundación
y una **MEMORIA**
de *recorrido*



2011
2013

2011

Fundación
una **MEMORIA**
de *recorrido*

Los antecedentes de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí nos remontan a septiembre de 2004, en el Estado de México, donde la primera Universidad Intercultural entró en funcionamiento a partir de una iniciativa del Gobierno Federal de la administración que presidió el Lic. Vicente Fox Quesada, que previamente se instituyó el 22 de enero de 2001 la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB); instancia que entre sus metas, tenía la tarea de impulsar la creación y el desarrollo de 10 universidades interculturales en México; y es en el año 2011 cuando se logra instituir la décima Universidad Intercultural, correspondiendo este honor al estado de San Luis Potosí.

La historia de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, nos demuestra el compromiso de la sociedad y organismos de gobierno para iniciar un cambio en materia educativa que disminuyera la brecha del conocimiento dentro de la misma sociedad potosina. El enfoque intercultural, promovido desde la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), tiene en uno de sus ejes el diálogo entre los diferentes contextos culturales, tomando en cuenta a los pueblos indígenas para impulsar su desarrollo, y a su vez respetando, promoviendo y practicando sus usos, costumbres e incluso también apoyando a las poblaciones rurales y marginadas.

Los precedentes de la Universidad Intercultural en el Estado de San Luis Potosí se constituyen por dos proyectos que surgen como medida de atención a las demandas de la sociedad que exigían opciones de educación a nivel superior para sus comunidades.

La Universidad Comunitaria, fundada en el año 2001 y la Universidad Indígena en el año 2003; ambas, con la meta de remediar la exclusión y la ausencia de instituciones educativas de nivel superior en zonas rurales, pueblos originarios y urbano-marginales, debida a factores como la dispersión geográfica.

Es así que, con la fusión de estas dos instituciones, el 15 de enero de 2011 se crea la Universidad Intercultural de San Luis Potosí (UICSLP) como una Institución de Educación Superior Pública, del Subsistema de Educación Superior, operando con base en los lineamientos del Modelo Educativo de las Universidades Interculturales del país. Se estipula en su decreto de creación que La Universidad contaría con unidades académicas en los municipios de Cárdenas, Cerritos, Ciudad Valles, Charcas, Matehuala, Matlapa, Tampacán, Tamuín, Tamazunchale, Tancanhuitz y Villa de Reyes; el mismo año, como una herencia de la Universidad Comunitaria, iniciaron operaciones las Subsedes de Ciudad del Maíz, Tanquian, Tamasopo y Xilitla.

Se establece la H. Junta Directiva de la UICSLP formalmente el día 1 de agosto de 2011 en la sala de juntas “Potosinos Ilustres” de la Secretaría de Educación de Gobierno del estado de San Luis Potosí, el orden del día incluyó la entrega del nombramiento como rectora a la M. E. Aurora Orduña Correa, signado por el Dr. Fernando Toranzo Fernández, gobernador constitucional del Estado, atestiguando lo anterior el Dr. Fernando I. Salmerón Castro, Coordinador General de Educación Intercultural y Bilingüe, así como el Lic. Juan Antonio Martínez Martínez, Secretario de Educación de gobierno del estado, entre otras personalidades.

El anuncio oficial de la creación de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí lo hizo el gobernador del estado, el día 22 de agosto de 2011 durante la ceremonia de arranque del ciclo escolar 2011-2012 en la Unidad Académica de Matlapa. Y el 6 de octubre de



2011, en cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y como parte del compromiso con la rendición de cuentas y el acceso a la información pública, se integró el Comité de Información, teniendo su primera sesión ordinaria el día 13 del mismo mes. Logrando elevar el índice de evaluación recibido al inicio de operaciones de la Universidad de 7.48 a 97.07, de acuerdo al reporte de la Comisión Estatal de Garantía de Acceso a la Información Pública de San Luis Potosí.

Una vez quedando asentadas las bases que dotaran a la Universidad personalidad jurídica, era momento de comenzar con su identidad institucional. Y es así que para la elaboración de logo y lema se emitió una convocatoria a la comunidad universitaria y se conformó un jurado con personas distinguidas en el ámbito social y cultural de San Luis Potosí. Se recibieron 94 propuestas resultando ganadora la propuesta presentada por Felipe Aguirre Aguirre quien se desempeñaba como auxiliar del Departamento de Control Escolar de la universidad.

Los integrantes del jurado fueron la licenciada Fuensanta Medina Martínez, investigadora del Colegio de San Luis, quien ha sido integrante de la Secretaria de Relaciones Exteriores, con nivel de embajadora; el doctor Jaime Chalita Zarur, destacado liberal y dirigente empresarial; el licenciado Daniel de la Llera, promotor cultural, conductor de programas de televisión y cónsul honorario en San Luis Potosí, de la embajada de España en México; el licenciado en Diseño Gráfico Esteban Pardo Medina, en representación de la Facultad del Hábitat, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y un representante de la Dirección de Educación Bilingüe de la SEGE.

Fueron 94 los trabajos recibidos para el logotipo y un número similar para el lema. El jurado, después de analizar todas, por unanimidad designó el logotipo ganador. En el caso del lema, consideró que ninguno de los presentados, aunque había unos muy buenos, comprendía el concepto de interculturalidad que debía reflejarse. Como tenían facultades para resolver imprevistos, decidieron analizar la redacción de una frase que sirviera para el efecto. Pidiendo opiniones a quienes colaboraban en el proceso. Como coordinador del concurso, el jefe de Vinculación, Extensión y Desarrollo, Filiberto

Juárez Córdoba, puso a consideración: “Por la diversidad cultural, riqueza de nuestra identidad”. Después de deliberar y analizar variantes, consideraron que esa debía quedarse como lema y así fue, habiéndose traducido a las 3 lenguas originarias de la zona de influencia de la Universidad. Como dato adicional y que indica la aceptación de la Universidad Intercultural y la importancia que la sociedad le da, el ganador del Concurso de Logotipo, recibió un diploma y un premio en efectivo de 3 mil, que fue aportado por el profesor Pascual Martínez Martínez, presidente de Santa María del Río. En ese municipio no hay unidad académica, pero su autoridad consideró importante apoyar a la institución porque jóvenes de sus comunidades acuden a la de Villa de Reyes.

Como parte del quehacer de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, donde los alumnos son el objetivo y activo principal, el 18 de noviembre se establece un plan para que los estudiantes del Campus Matlapa recuperen los contenidos de las asignaturas con motivo de la unión entre la Universidad Comunitaria y la Universidad Indígena, y así poder continuar con sus estudios de manera ininterrumpida.

Y como es necesario en todo nuevo proyecto, se requirió inversión económica para dar un nuevo comienzo a esta Universidad. Inversión que se obtuvo con el apoyo de instituciones gubernamentales, y que dio como resultado mejores espacios de trabajo y desarrollo para los estudiantes. Es así como, en convenio con la Comisión Nacional de los Pueblos Indígenas (CDI), con fecha 23 de agosto de 2011, se logra el equipamiento del campus Tancanhuitz dentro del programa Equipamiento de las Unidades Académicas de la Universidad Intercultural de S.L.P., localizadas en zonas indígenas, dando un total de inversión de \$995, 001.00. El 19 de diciembre de 2011, con el Fondo de Apoyo a la Investigación se empieza la construcción y equipamiento del Laboratorio de Cómputo y Biblioteca con un monto de inversión de \$4,002,084.00.

Para poder garantizar la excelencia en la calidad educativa, tanto en su carácter académico como en cuidar la integridad de los espacios donde se realizaban las labores de enseñanza, así como impulsar el arranque de las actividades en la Universidad, se adquirieron 240 computadoras, 240 mesa, 120 reguladores, 20 ruteadores, 700 metros de cable de red, 240 sillas secretariales, 15 impresoras, 32 pintarrones y 900 mesabancos.



Para el arranque del ciclo escolar 2011-2012, la Universidad contaba con una matrícula de 2526 estudiantes; el 43.8% hombres y el 56.2% mujeres. Del total, 688 de ellos hablantes de al menos una lengua indígena. Adicionalmente, 1125 estudiantes contaron con una beca en dicho ciclo escolar; lo que representa un 52% de la población estudiantil becada. El 100% de la comunidad estudiantil, desde entonces, cuentan con seguro facultativo.

Además de la parte académica, se buscaba que los estudiantes tuvieran un espacio de desarrollo y formación, por lo que se ofrecieron diversas actividades extraacadémicas y culturales.

Guiados por esta meta, en septiembre de 2011 con la colaboración institucional de NAFINSA e IMPOJUVE, los estudiantes de la carrera de Informática Administrativa de la Unidad Académica Charcas asistieron al Curso Taller “Los 13 pasos para realizar un plan de negocios”. Y el 3 de octubre se convocó a los estudiantes para el 1er concurso estatal de canto universitario “Uni Canto” de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, desarrollándose en tres fases, la primera el 14 de octubre con una participación de 89 estudiantes, en la segunda solamente pasaron 28 estudiantes y la final se dio el 25 de noviembre.

Bajo esta misma dinámica de desarrollo del conocimiento más allá de espacios instruccionales, en 7 de junio dos docentes y 18 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial de la Unidad Académica de Cerritos realizaron un viaje de estudios a Tamuín, S.L.P., donde visitaron la empresa CEMEX, S.A. de C.V. Y el 13 de junio, fue realizado otro viaje de Estudios por la Unidad Académica Villa de Reyes con un total de 23 alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial, quienes visitaron el Centro Nacional de Metrología en la Ciudad de Querétaro, Qro.

De igual manera, el día 14 de junio, 18 alumnos de la carrera de Lic. En Derecho de la Unidad Académica Villa de Reyes, realizaron una visita al Poder Judicial del Estado de Guanajuato.

La labor principal de la Universidad de formar profesionistas requiere de los docentes. Ese eslabón primordial para difundir el conocimiento de manera formal y ordenada, construyendo criterio y perspectiva científica. Para el ciclo escolar 2011-2012 la planta docente se componía de 247 profesionistas; 211 con licenciatura y 36 con maestría.

Además de la labor de instruir de manera regular y normalizada, los docentes apoyan a sus alumnos para la vinculación con asociaciones civiles y organizaciones dedicadas a la mejora personal como los grupos “Reencuentro” de alcohólicos anónimos de Tancanhuitz, y “Vale la pena vivir” de alcohólicos anónimos de Tampamolón Corona.

Siempre buscando el desarrollo integral de la población estudiantil, así como el contacto con su cultura, se formaron grupos artísticos como el trío de música huasteca “Halcón en Vuelo”, rondallas y grupos de danza entre otros. Bajo esta misma línea de acción, igualmente en ese año, se realizó la primera muestra gastronómica con platillos de la región cuya finalidad era exponer el valor nutrimental como el palmito, nopales, calabaza, frijol, soya, quelite, pan de elote, y frutas de la región como naranja, capulín, ciruela, mango, piña, papaya, etc. Así como varios desfiles de Catrinas en Matehuala y Villa de Reyes, apoyados por las Unidades Académicas de las respectivas localidades.

La cooperación con otras instituciones de educación superior, y que a su vez comparten el eje de la interculturalidad, ha representado otra área de desarrollo para la comunidad Universitaria. Es así que, en noviembre de 2011, en el campus Tancanhuitz recibió a un contingente de 39 estudiantes y dos docentes de la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán, con el objetivo de ver el comportamiento de la comunicación más allá de su lengua materna, en interacción con otras lenguas indígenas de la huasteca potosina. Los alumnos del Campus amablemente hospedaron a sus congéneres invitados de la UIIM en sus casas por dos semanas. Por su parte, alumnos de las Unidades Académicas de Tamazunchale y Tancanhuitz, apoyados por la dirección de sus respectivos campus y personal de Rectoría estuvieron en Vancouver, Canadá del 25 de marzo al 1 de abril, en marco del programa de “Fortalecimiento de los Sistemas Jurídicos Locales en México”.

Teniendo siempre en cuenta ofrecer a los estudiantes no solo contenido académico curricular, sino también otros medios y actividades que contribuyan a su crecimiento profesional y humano, como son cursos, talleres y conferencias. Tan solo el primer año de la Universidad, en el campus de Villa de Reyes se impartió el taller “Autoestima y Confianza Personal”, impartido por personal de la Facultad de Psicología de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, y la conferencia “Derechos Humanos” impartida por expertos en la materia. En Matlapa, docentes del campus impartieron el curso extracurricular IT Essentials (ITV4-1i12) y CCNA Discovery (CCNA4-1i12), y personal de la Comisión Estatal de Derechos Humanos realizó pláticas de concientización. Para el campus Charcas hubo participación en el Ciclo de Conferencias como parte de la Conmemoración al Día Mundial Contra el Cáncer, y el curso “Resiliencia para la Seguridad y el Desarrollo infantil” con la organización de la Brigada Médica De Salud ESI El Macareno. Durante este mismo primer año de operación, personal del Instituto Politécnico Nacional coordinó el Taller de Medicina Alternativa, donde hubo participación de estudiantes del campus Tancanhuitz.

Además de participar actividades académicas de extensión, nuestros estudiantes y docentes contribuyeron en labores de investigación durante el año 2011. Tal fue el caso del levantamiento de censos para la primera reunión previa de Instalación del Comité Estatal de Innovación del Sector Cafetalero en el Estado de San Luis Potosí, y la contribución, junto con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, para la integración y redacción del apartado correspondiente al sector de Ciencia, Tecnología e Innovación del 3er Informe de Gobierno del Estado de San Luis Potosí.

En este primer año de creación y consolidación de la Universidad Intercultural, dió pie a nuevos horizontes en materia educativa que permitiera un nuevo rumbo de educación respetando la cultura, sus usos, costumbres y educación de los pueblos indígenas del Estado.

2012

En 2012 la Universidad busca orientar su actuar para el cumplimiento de sus objetivos, integrando el Consejo de Desarrollo Institucional, y encauzado a lograr la contribución efectiva de la comunidad universitaria en los programas, proyectos y acciones para el cumplimiento de sus funciones, se programa la elaboración del Plan Institucional de Desarrollo.

Para el inicio del ciclo escolar 2012-2013, nuestra comunidad Universitaria estaba compuesta por 2363 estudiantes; de los cuales el 42.5% eran hombres y el 57.5% mujeres, además de 246 docentes en modalidad de hora clase. Así mismo, tuvo lugar otro hito en la Universidad, ya que se entregaron 224 cartas de pasante entre enero y junio de 2012. Y en agosto de ese mismo año, como parte del proceso de mejora en los espacios para apoyar el desarrollo de la comunidad Universitaria, se inicia la obra de ampliación a la infraestructura de los campus de Tamazunchale y Tancanhuitz, y la colocación de la primera piedra del Campus Villa de Reyes, dando inicio a la construcción de la primera etapa.

Una de las tareas que ha sido compromiso de la Universidad desde sus inicios es el rescate de las tradiciones y la preservación de la cultura. Siguiendo este principio, ese mismo año, la comunidad Universitaria realizó una recopilación para el análisis lingüístico de investigación teórica y de campo sobre la lengua pame norte. Así como el inicio de la reforestación de la ruta Wirikuta, para su preservación y conservación implementando como reserva ecológica en el ejido de Catorce perteneciente al esta-

do de San Luis Potosí, ya que en los valores de la Universidad la ecología cultural también es parte de la conservación de los usos y costumbres. De igual manera se busca reactivar o bien mantener activas las economías locales, además de dar a conocer la riqueza cultural de las regiones. Y con este fin, se elabora el Plan Rector para la promoción y recuperación de espacios de turismo regional y alternativo; involucrando a las comunidades aledañas.

Como parte de las actividades para preservar la cultura, en 2012 se presenta un acervo cultural indígena mestizo, mismo que sirve de base para proponer un museo donde se muestre la importancia de las culturas chichimeca, guachichiles, pames y huastecos; integrantes de la comunidad Universitaria realizaron la presentación de un estudio etnográfico de la comunidad indígena náhuatl de Tuzantla, Tancanhuitz mostrando las diferentes perspectivas de la comunidad, rescate de cuentos y leyendas de los pueblos indígenas del municipio de Tancanhuitz y del pueblo Náhuatl, mediante una recopilación de fotografías. Durante ese mismo año, y siguiendo con el quehacer de la universidad para la preservación de lenguas maternas se ofrece el curso para principiantes de Tének en los campus Tancanhuitz y Tamuín, así como curso de Náhuatl para principiantes en los campus de Tancanhuitz y Matlapa, así como presentaciones de poemas en náhuatl y tének.

En la búsqueda de fortalecer el quehacer y la presencia de la Universidad, se asistió a la 3a reunión ordinaria de rectores de la Red de Universidades Interculturales, llevada a cabo el 19 de octubre en la Universidad Intercultural de Puebla. Y en noviembre se asistió a la reunión nacional de secretarios académicos y jefes de planeación para realizar los primeros trabajos de estandarización de los programas académicos de lengua y cultura desarrollo sustentable, con el fin de favorecer al mejoramiento integral y permanente de sus funciones sustantivas.

Buscando ampliar la oferta educativa, y ofrecer programas académicos de calidad, se gestionó la creación de las licenciaturas de ingeniería en agronegocios, la licenciatura en salud comunitaria, y el programa de nivelación de los promotores de salud de los servicios de salud del gobierno del estado.

Durante el ciclo 2012, directivos y personal administrativo de la Universidad obtuvieron fondos concursables correspondientes al ejercicio de 2011 y recibidos para este ciclo de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, con el objetivo de asegurar el crecimiento y mejora de la infraestructura en los campus. Estos fondos sirvieron para financiar el equipamiento de unidades académicas en zonas indígenas; recibiendo mesas, bancos, pizarrones y equipos de cómputo destinados a seis unidades académicas ubicadas en zonas indígenas.

En representación de la Universidad y de la sociedad potosina, los alumnos de los campus de Tamazunchale y Tancanhuitz recibieron un curso en Vancouver, Canadá. En el marco del Programa para el fortalecimiento de los sistemas jurídicos locales en México. Así mismo, figurando en el ámbito nacional, durante el Encuentro Nacional Indígena llevado a cabo en el estado de Campeche, participaron todos los miembros de nuestra comunidad que pertenecieran a pueblos o comunidades indígenas; aportando sus perspectivas e intercambiando experiencias.

Siendo una institución de educación superior, y por consiguiente con la labor de desarrollar y aplicar la ciencia y la cultura en beneficio del humanismo y la sociedad, la Universidad se incorpora al Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas, con el cual se aportarán investigaciones avaladas por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología; colaboración por la cual ha sido posible concursar por financiamientos, recursos materiales y apoyos para que los alumnos y profesores desarrollen trabajos de investigación científica y tecnológica.

2013

Para 2013 nuestra comunidad Universitaria estaba conformada por 2007 alumnos inscritos y 223 docentes, y como parte de la consolidación interinstitucional de la Universidad se realizaron varios convenios con la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas en junio y octubre de ese mismo año, con el objetivo de establecer mecanismos para desarrollar proyectos, evaluación de planes de microrregiones en beneficio de la población, y de desarrollar un diagnóstico alimentario-nutricional para fortalecer la identificación y apoyo a iniciativas prioritarias nutricionales en el marco de la Cruzada Nacional Contra el Hambre. En octubre de 2013, en convenio con la Procuraduría Agraria se buscó apoyar a jóvenes estudiantes de la Universidad con sus prácticas profesionales y servicio social. Así mismo, como parte del convenio con el Instituto Mexicano de la Juventud en junio de 2013, se impartió la capacitación para ofrecer servicios turísticos a jóvenes pertenecientes a comunidades rurales del municipio de Tamuín.

En el ámbito cultural, buscando siempre el impulso y reconocimiento de los pueblos originales, se concursó con dos proyectos que posteriormente resultaron ganadores, en los temas de “Rescate de la Raza Indígena” y “Rescate de tradiciones del día de muertos a través de la danza de Huehues”. En todos los campus se realizaron eventos en conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna durante el mes de febrero. Y en colaboración con el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas se realizó la traducción del poema “Se como un niño” a las tres lenguas originarias de San Luis Potosí: náhuatl, tének y Xi’oi, con la participación de docentes de los campus de Cárdenas y Tancanhuitz.

Durante este ciclo 2013 se fortaleció el desarrollo académico y formativo de los estudiantes a partir de la participación en proyectos a nivel local y nacional que les aportarían conocimientos complementarios a su profesionalización. Es así que 37 estudiantes del campus Matlapa y 12 del campus Tamuín participaron en la actualización del padrón citrícola, donde fueron censados y registrados 12,211 productores de cítricos. Y a los alumnos de la carrera de Ingeniería en Agronegocios se les impulsó a desarrollar proyectos de investigación con la Visita al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias del Municipio de Ebano, S.L.P., donde se conocieron las investigaciones que se están realizando en este Instituto, cuya principal área de operación es la Huasteca Sur. Ese mismo año, alumnos del campus Matehuala presentaron en el cine de la Ciudad homónima un documental sobre el mezcal de la Laguna Seca, mostrando el procedimiento regional de elaboración de esta bebida.

Sabiendo la importancia de contar con espacios adecuados a medida que la Universidad crece en extensión y responsabilidad, se realizaron acciones para garantizar que la comunidad universitaria pueda contar con estos insumos para desarrollar sus actividades y cumplir los objetivos de la Universidad. Es por ello que en enero de 2013 se firmó el comodato con la Escuela Primaria Federal Bilingüe Lic. Benito Juárez en el municipio de Tampacán para que el campus de ese municipio pudiera utilizar sus instalaciones.

Adicionalmente, y para beneficio del campus de Cárdenas, se llevó a cabo el cambio a las nuevas instalaciones, entregándose de manera satisfactoria las instalaciones de la Preparatoria Rafael Nieto el día 5 de julio de 2013; levantándose el acta de entrega respectiva y agradeciendo las facilidades otorgadas durante el tiempo de permanencia en dichas instalaciones. Se gestionó con el departamento de obras públicas del municipio de Cárdenas el apoyo con mano de obra para llevar a cabo reparaciones pendientes en la instalación eléctrica, pintura, plomería y albañilería, consiguiendo algunos de los materiales necesarios a través de aportaciones de comerciantes

locales y personal administrativo de la Universidad. De igual manera la comunidad Universitaria perteneciente al campus, con entereza y solidaridad destinaron varias horas al acondicionamiento de espacios con el apoyo de administrativos, docentes y alumnos.

En el transcurso de ese mismo año, fue posible gestionar el apoyo para proporcionar instalaciones y acondicionamiento a la subsede Cd. Del Maíz. Dentro de estas mismas acciones, el H. Ayuntamiento de Cd. del Maíz acordó pagar dos sueldos para el personal que labora en la subsede correspondientes al asistente de Subdirección Administrativa e intendente. Y así en agosto de 2013 se iniciaron los trabajos de limpieza y acondicionamiento del nuevo domicilio en el municipio de Cd. del Maíz, con el apoyo de docentes, alumnos y personal administrativo de la Universidad.

Para octubre de 2013, la Universidad ya contaba con escrituras de los terrenos donde se encuentran las instalaciones el campus Cerritos; el personal administrativo desarrolló un evento para la entrega oficial y formal de los documentos, acto engalanado por la asistencia de funcionarios del H. Ayuntamiento de Cerritos, personal del Instituto de Capacitación para el Trabajo, docentes, alumnos y medios de Comunicación.

En este año se logran obtener las escrituras del terreno que ocupan las instalaciones del campus Tancanhuitz, así como la conclusión de las obras de construcción de la biblioteca y laboratorio de cómputo.

Como parte del esfuerzo para lograr la formalización institucional, y reafirmar los ejes que guían el quehacer de la Universidad, se firma el Reglamento Interior por el Dr. Juan Manuel Carreras López, entonces Secretario de Educación, el 21 de noviembre de 2013. El documento fue remitido al Lic. José de Jesús Zarzosa Saavedra, con el fin de recabar las firmas del Secretario General de Gobierno y del Gobernador del Estado, para su posterior publicación en el Periódico Oficial del Estado.



2014
2015

2014

Fundación
y una **MEMORIA**
de *recorrido*

Como muestra de reconocimiento interinstitucional, así como para dar fe de su labor y distinción al llevarla a cabo, la Universidad recibió el Galardón a la Excelencia Educativa por parte de la Organización Internacional para la Integración y Calidad Educativa, en el marco del 5° Congreso Internacional de Líderes de la Educación 2014, celebrado en Buenos Aires, Argentina con el título: “Las Nuevas Dimensiones, Desafíos y Complejidades de la Internacionalización de la Educación rumbo a la tercera década del siglo XXI”. En el contexto nacional, nuestra Rectora, Dra. Aurora Orduña Correa, representó a la Universidad en la 3ª Reunión Ordinaria de la Asociación Nacional de Universidades Interculturales, que tuvo como sede la Universidad Intercultural del Estado de Tabasco.

En 2014, se iniciaron los trabajos de construcción del campus Cerritos; el campus Villa de Reyes es inaugurado por el Dr. Fernando Toranzo Fernández, entonces gobernador del Estado de San Luis Potosí, donde además estuvieron presentes autoridades institucionales, municipales, educativas, así como alumnos padres de familia y de la sociedad en general.

Y adoptando las tecnologías de información y los nuevos medios de difusión, en ese año se crea una “Fan Page” en una de las redes sociales más populares, así como el sitio web oficial www.uicslp.edu.mx.

Durante ese mismo año, para contribuir al desarrollo académico integral de la comunidad universitaria y de las sociedades de las que forman parte sus integrantes, se difundió en las 11 Unidades Académicas el documento base “Educación Continua, Fun-

damentos”, donde se establecieron métodos para ofrecer programas de educación continua que atiendan a las necesidades educativas de las poblaciones donde tiene presencia la Universidad. Bajo esta misma línea de acción, se ofrecieron los cursos sobre el Sistema Acusatorio Adversarial, dirigido a 88 participantes; el “Curso de Mantenimiento de computadoras e Instalación de Sistema Operativo Windows y Taller de mantenimiento computacional” desarrollado en la Unidad Académica de Cerritos. Así mismo, en busca de una formación con reconocimiento interinstitucional, una de nuestras docentes se integró como parte de los alumnos de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional que asisten a una estancia con duración de un mes al Programa de Idioma Inglés en la Universidad Texas A&M University-Commerce, como parte del programa Proyecta 100,000.

Para enero de 2014, la población estudiantil de la Universidad resultó beneficiada con un total de 800 becas del Programa Nacional de Becas. Además de formar parte del Programa de Becas de Posgrado para Indígenas 2014, en asociación con el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social; y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

Complementando el desarrollo académico en las aulas, en marzo de 2014 los alumnos de la Licenciatura de Enfermería de la Unidad Académica de Matlapa realizaron un viaje escolar a las Ruinas de Tamtoc, para corroborar lo aprendido en la clase de antropología, abordando los temas de cultura y sociedad, herbolaria y medicina tradicional. Alumnos de la carrera de Ingeniería Industrial del campus Cerritos realizaron un viaje escolar a la Minera San Xavier, cuyos temas fueron: Control de Calidad, Medición y Mejoramiento de la Producción. Los alumnos de las Licenciaturas en Derecho y Administración Pública Municipal, de la Unidad Académica de Cerritos realizaron un viaje escolar a la Presidencia Municipal de Xilitla, para conocer las funciones de cada departamento y posteriormente el Director de Asuntos Indígenas les dio una breve plática. En abril los estudiantes de la carrera de Informática Administrativa de



la Unidad Académica de Villa de Reyes, participaron en el 1er Simposio Internacional Marketic's Break “Lluvia de Ideas en el desierto” organizado por el campus Matehuala de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí.

Continuando con la labor permanente ya característica de nuestra institución, se aplica el proyecto “Fortalecimiento a las tradiciones y cultura huasteca”, con acciones de difusión, elaboración de materiales y de escritos, en donde se plasme la información y las imágenes del trabajo del grupo de danza que mantiene la tradición de los Huehues. Detallando la preparación de vestuarios, personajes, máscaras e instrumentos que se utilizan. Además, de entrevistas con los integrantes de grupos y personas que puedan proporcionar información de la fiesta del Día Muertos, también conocida como De Todos los Santos o Xantolo. Y en el marco del 50 Aniversario de la Educación Bilingüe en México, a finales del mes de mayo, en la ciudad de Puebla, se realizó el “Encuentro Internacional: Educación y Pluriculturalidad”, donde una delegación de la Universidad participó en las diferentes mesas de trabajo. Además se atendió a la invitación del Dr. Javier López Sánchez, Director General del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas, para asistir a la conmemoración del Día Internacional de la Lengua Materna 2014, la cual se llevó a cabo en el Municipio de Bocoyna, Chihuahua, en febrero de ese año, asistiendo personal directivo y un estudiante hablante de lengua tének. La temática central fue: Lenguas indígenas en peligro de extinción. Durante las mesas de trabajo, la delegación de la Universidad presentó la ponencia “Gramática de la Lengua Tének”, elaborada por docentes y estudiantes de la Unidad Académica de Tancanhuitz. Y como parte de las actividades en conmemoración del 61 Aniversario del Voto de la Mujer en México, así como el Día Internacional de las Mujeres Rurales, una alumna de nuestra Universidad, estudiante del campus Tancanhuitz, tuvo el honor de recibir el reconocimiento “Al liderazgo de las mujeres en el empoderamiento de las comunidades rurales e indígenas”. La ceremonia conmemorativa, presidida por el entonces presidente de la república, Enrique Peña Nieto, se llevó cabo el 15 de octubre en la residencia oficial de Los Pinos.

Por otra parte, igualmente en el año 2014, alumnos del octavo semestre de la Licenciatura en Enfermería del Campus Tamuín, participaron en el 8° Foro Estatal Interinstitucional de Bioética e Investigación en Salud, presentando los temas: “Lactancia Materna como protección ante IRAS y EDAS”; “Parasitosis un problema que está en nuestras manos” y “Abandono estudiantil por el embarazo”, de los cuales este último obtuvo el segundo lugar del evento. En el Campus Tamuín los estudiantes del sexto semestre de la Licenciatura en Ingeniería Industrial, presentaron un proyecto denominado “Recycloil”, en el cual utilizaron aceite comestible usado para la elaboración de jabones. En el campus de Matlapa se llevó a cabo por primera vez el Examen Generales para el Egreso de Licenciatura del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, obteniendo un resultado de 24 aprobados en esta modalidad.

2015

Para el año 2015 la Universidad entregaba cartas de pasante de manera regular. Es así que egresados de las carreras de Licenciatura en Derecho, Licenciatura en Ingeniería Industrial y Licenciatura en Informática Administrativa de la generación 2011-2015 de la Universidad recibieron sus cartas de pasante en ceremonia oficial.

Continuando con participaciones y aportaciones de excelencia en diferentes reuniones y encuentros académicos, alumnos de la Licenciatura en enfermería acudieron al “Primer Congreso Nacional de Enfermería Intercultural” celebrado en mayo de 2015, en el Estado de México. Participaron en la exposición de temas de investigación a través de carteles, donde obtuvieron el 3er Lugar con el tema “Diabetes Mellitus, prevalencia en la localidad de Tepetzintla, Matlapa S.L.P”. También se contó con la participación y asistencia de alumnos de diversos campus de la Universidad en el Primer Encuentro Intercultural Estatal de Danza Folclórica y Música Regional, llevado a cabo en las instalaciones del Museo Laberinto de las Ciencias y las Artes de San Luis Potosí.

En la Universidad se busca ofrecer a los alumnos la oportunidad de participar en eventos que estén relacionados con sus carreras y disciplinas, así como viajes de estudio que sirvan para ampliar su visión en las líneas de acción sobre las que se pueden desarrollar profesionalmente. Ejemplo de esto son los alumnos del 6° semestre de la Licenciatura en Turismo Sustentable del campus Tancanhuitz, visitaron el hotel Cabañas Aventura en el municipio de Tamasopo, con el objetivo de que los jóvenes pongan en práctica los conocimientos teóricos aprendidos en el aula de las asignaturas de turismo rural, alternativo y de aventura y, planeación del desarrollo turístico; así como técnicas de excursionismo, montañismo y sistemas de descenso por cuerda en locaciones verticales. Y dentro de esta misma disciplina, alumnas del Campus Ta-

muín de la carrera de Turismo Sustentable del 8° semestre visitaron el hotel Taninul con el objetivo de que conozcan las instalaciones y los servicios que brinda el hotel, además de las políticas para lograr la calidad en el servicio, lo anterior dentro de la asignatura de Manejo y Organización de Grupos. Por otro lado, del campus Tamuín, los alumnos de la Licenciatura en Informática Administrativa, participaron en el IX Congreso Internacional de Sistemas, Tecnologías de la Información e Informática, que tuvo como lema “Sistemas de la Información para la Innovación Tecnológica”, celebrado en Puerto Vallarta, Jalisco. La alta preparación de los ponentes permitió a los estudiantes de Tamuín ampliar sus expectativas y conocer los nuevos horizontes de la licenciatura que cursan.

Uno de los testimonios de la calidad disciplinar y humana de los alumnos que forman parte de nuestra comunidad Universitaria fue en la difusión de la Convocatoria, hecha por la Fundación Trayectoria de Éxito “Medalla Estudiantes Ejemplares 2015”, en la que participaron alumnos de los campus de Charcas, Matehuala, Tamuín y Tancanhuitz. En su participación, los alumnos de la Universidad avanzaron en las cuatro etapas de selección, logrando que una joven egresada de la generación 2010 – 2014 de la carrera en Informática Administrativa, del Campus Charcas obtuviera el Reconocimiento de Estudiante Ejemplar 2015 y la imposición de la Medalla Estudiantes Ejemplares 2015, en reconocimiento a su alto desempeño, poniendo así en alto el nombre de nuestra Universidad.

Durante el año 2015 la Universidad continuó promoviendo la campaña de valores, con el propósito de formar profesionistas con identidad, valores claros y siempre vinculados a sus comunidades, debidamente integrados a todas las actividades de la sociedad a la que pertenecen y deben servir. Con la finalidad de difundir nuestros valores institucionales no solo en los alumnos sino en toda la comunidad universitaria, se llevó a cabo el curso sabatino “Sobre la Diversidad Cultural de México”, dirigido a 83 docentes de la institución. Además, a cada uno de ellos se le hizo entrega de un portafolio institucional y acervo bibliográfico, digital e impreso, así como una dotación de los libros “El Concepto Espacio Territorial y la Alfabetización desde la Mirada Nativa” volúmenes I y II. Lo anterior fue posible gracias a la beca de capacitaciones docentes que fue extendida a nuestra institución.





2016
2017

2016

Fundación
y **MEMORIA**
una *de recorrido*

Cumpliendo con el objetivo de formar profesionales, en las instalaciones de la Universidad, Campus Cerritos, se realizó la ceremonia de entrega de Cartas de Pasante de la Carrera de Licenciatura en Derecho, generación 2011-2016, y de igual manera se desarrolló la Ceremonia de Entrega de Cartas de Pasante de la carrera de Licenciatura en Administración Pública Municipal, generación 2012-2016. En esta ceremonia oficial, 20 alumnos recibieron el documento que valida el término de sus respectivos programas académicos de la Universidad.

Durante el mes de septiembre de 2016, como parte de los esfuerzos de la Universidad para el desarrollo y promoción de la cultura, alumnos, docentes y personal del Campus Charcas presentaron a la comunidad una galería fotográfica de la vida universitaria durante su tiempo de establecimiento en el municipio. Como parte de la exposición, se presentaron proyectos como el agua fresca de tuna, paletas de hielo a base de tuna y empanadas de tuna, 190 fotografías en un formato rústico, aludiendo a tendedores con hilo de henequén y pinzas de madera decoradas con los colores oficiales de la Universidad, además de mantener registro permanente de los invitados especiales y del público en general por medio del diario de participación en dicho evento. En octubre del 2016, en Charcas, S.L.P., la empresa Industrial Minera México en coordinación con Casa Grande llevó a cabo el Día del Voluntariado con diversas actividades; participaron cerca de 500 personas, incluyendo alumnos de la Universidad. Por su parte en las instalaciones del Campus se llevó a cabo el proyecto “Pinta tu escuela”, donde se dio participación activa de los alumnos, docentes y padres de familia; se realizó la restauración de la pintura de todas las áreas del Campus: pasillos, salones, frente, techos, parte posterior, y áreas de descanso, se les otorgó la playera conmemorativa al Día del Voluntariado quienes apoyaron durante dicha actividad.

2017

En marzo de 2017 se inauguran las instalaciones del Campus Tancanhuitz de la Universidad, contando con la presencia del Gobernador Constitucional del estado de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras López, en grata compañía de la Dra. Aurora Orduña Correa, Rectora de la Universidad. Durante la ceremonia, en su mensaje el gobernador declaró que con esta obra se podía apreciar el fortalecimiento de la educación superior en la región, reduciendo la necesidad de los jóvenes de emigrar a las grandes ciudades para estudiar, resaltando además la necesidad actual de contar con jóvenes comprometidos y con la motivación de salir adelante con sus estudios de nivel superior, y el beneficio que las obras darían a los estudiantes indígenas hablantes tenek y náhuatl de la región centro, de la huasteca potosina.

Bajo esta misma línea de fortalecimiento regional en el estado, a través del Decreto Administrativo por medio del cual se reforma el diverso que creó la Universidad, se incorpora el Campus Tanquián a su estructura orgánica. Este suceso fue acompañado de la colocación de la Primera Piedra del Campus.

En febrero de 2017, durante la ceremonia de inauguración a las actividades de inicio de cursos en el Campus Charcas, se entregaron distintos reconocimientos, alumnos y docentes por su participación en eventos como la segunda convocatoria del concurso “Tradiciones que dejan huella” con la temática del día de muertos; así como por la participación en la Segunda Convocatoria de Ensayo; y en el proyecto “Sensibilización encaminada al desarrollo rural con enfoque en agricultura familiar”, otorgados

por la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación; así como alumnos que participaron en la Logística del Desfile Conmemorativo al 20 de noviembre, en el año 2016. Igualmente, en febrero del 2017, y como un acontecimiento ya tradicional en la Universidad, se realizaron distintas actividades conmemorando el Día Internacional de la Lengua Materna. Los alumnos de la Universidad del Campus Charcas, participaron a través de la exposición magistral “Viviendo la lengua” y el taller de vocablos náhuatl, así como interacción entre hablantes nativos en esta lengua.

En Julio de ese mismo año, se llevó a cabo el Primer Torneo Exhibición de Vex Robotics, en las instalaciones de la presidencia Municipal donde participaron alumnos del Campus Charcas; contando con la presencia del Prof. Félix Rivera Montelongo, secretario del H. Ayuntamiento de Charcas, de la coordinadora de Proyectos Casa Grande Grupo México Patricia Bernal, del Comité evaluador de Proyectos de Grupo México, la MES Ma. Antonieta Hernández Galván directora del Campus, jóvenes alumnos de la Universidad y distintos niveles educativos, así como Público en General. Este mismo campus fue sede del segundo parlamento Infantil de las escuelas primarias a cargo del Consejo Nacional de Fomento Educativo; en coordinación con el Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana.

Durante el mes de diciembre, la Universidad tuvo su primera participación en la fase nacional de ExpoCiencias, en la ciudad de La Paz, Baja California Sur, ya que el proyecto “GAMASK: Sistema Trilingüe para la Educación Básica en Comunidades Náhuatl hablantes de la Huasteca Potosina”, logró su lugar en la misma tras una exitosa presentación en el Concurso Estatal de Experimentos, Proyectos Científicos y de Innovación Tecnológica organizado por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP). Dicho proyecto, proveniente del campus Tamazunchale, fue asesorado por la Lic. María de los Ángeles Tangoa Villacorta, y representado por los alumnos de la Licenciatura en Informática, María Hernández Hernández, Alexis González Crescenciano y Sandra Edith Antonio Gerónimo.



2018
2019

2018

Fundación
una **MEMORIA**
de *recorrido*

Los resultados hasta el momento destacan a la Universidad como una excelente opción para quienes desean ingresar al nivel superior, y esto implica analizar el cumplimiento de los objetivos establecidos desde su creación. Es por ello que en el año 2018 se concreta el Plan Institucional de Desarrollo de la Universidad. El Plan Institucional de Desarrollo o PIDE, es un documento en el que se define a la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, tanto en su contexto, como en su filosofía institucional y los programas estratégicos que se implementarán para alcanzar su visión.

El análisis del contexto institucional, incluyó un profundo entendimiento de su papel, tanto en los ámbitos estatal, nacional y global, así como de la naturaleza del modelo educativo intercultural al que pertenece.

Estos trabajos previos detonaron en una profunda evaluación de los enunciados de Misión y Visión que la Universidad planteó desde su creación, determinando los elementos existentes y los deseables para el futuro de la institución, lo que derivó en la reformulación de los mismos. Que fueron desarrollados con la participación del personal directivo de la Institución y quedaron finalmente definidos en enero de 2018, sentando las bases para las siguientes etapas de construcción del PIDE.

Para mayo de 2018 quedaron definidos los Valores institucionales, mismos que se generaron a partir de un arduo y profundo estudio generado en la Subdirección de Desarrollo Intercultural y que fue acotado a través de un ejercicio de participación de los diversos sectores de la comunidad universitaria que a partir de una propuesta inicial de 48 elementos, eligió los 8 más representativos e importantes para el actuar y vivir diario de la institución.

Estas definiciones darían paso al establecimiento de políticas y programas estratégicos contenidos en el PIDE. Como fundamento de todo esto, se realizó un programa extenso de participación de la comunidad universitaria, en la que inicialmente participaron 145 personas que enviaron 518 enunciados en los que describen lo que percibían como fortalezas, oportunidades, debilidades y amenazas para la institución. En una siguiente etapa, había la necesidad de determinar aquellos enunciados que fueran más representativos para integrar un análisis más profundo, por lo que se realizó una encuesta a la comunidad universitaria integrada por alumnos, administrativos y docentes. Se buscó que esta encuesta fuera representativa estadísticamente hablando, por lo que se determinó el tamaño de la muestra con un nivel de confianza de 95.5% y un margen de error de +/-5%.

Como resultado de este ejercicio estadístico, se determinó la participación de 310 alumnas, 291 alumnos, 134 administrativos y 126 docentes, un total de 861 personas respondieron la encuesta.

La integración de políticas y programas estratégicos contenidos en el plan, fueron el cierre de este importante ejercicio de participación, que quedó listo para su etapa de revisión y diseño editorial a finales de 2019, para que, finalmente fuera presentado y aprobado por la junta directiva el 07 de febrero de 2020.

En la búsqueda de ampliar la cobertura de la Universidad a aquellas regiones donde la población demanda oportunidades de educación superior, se llevó a cabo la inauguración del campus Tanquián el 15 de noviembre del 2018. Con esta acción, se busca aprovechar áreas de oportunidad donde la Universidad puede incidir con su accionar para fortalecer su crecimiento institucional, así como buscar el beneficio de las comunidades que cuentan con su presencia.

Procurando la formación continua de toda la comunidad universitaria en conjunto, en el campus Cerritos se desarrollaron los cursos de Docencia Universitaria, donde profesores del campus ampliaron su entendimiento sobre el trabajo de enseñanza en el nivel superior, y el curso Excel como herramienta para proyectos de inversión, dirigido a alumnos para dotarlos de conocimientos para el emprendimiento.

Durante el mes de octubre, la Universidad tuvo su primera participación en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología, la cual se realizó del 23 al 30 de octubre, en el Museo del Ferrocarril Jesús García Corona. La ceremonia de inauguración contó con la presencia de la rectora, la Dra. Aurora Orduña Correa, siendo anfitriona la directora del museo, Xaviera Acosta Esquivel, además de estar presentes el Ing. Joel Ramírez Díaz, Secretario de Educación del Estado, y la directora del COPOCYT, Rosalba Medina Rivera. Durante la Semana, se realizaron dinámicas para niños, jóvenes, y población en general para el fomento de las ciencias, dando a conocer temas relacionados con desastres naturales, incluyendo juegos y software en lenguas indígenas, demostraciones de robótica, además de pláticas por parte de los profesores de tiempo completo.

Del 28 de noviembre al 1 de diciembre, la Universidad contó con representación en la fase nacional de Expo Ciencias, la cual se realizó en la ciudad de Morelia, Michoacán. La delegación estuvo compuesta por alumnos de la licenciatura en Informática Administrativa del campus Tamazunchale, quienes bajo la asesoría de la Lic. Ángeles Tangoa Villacorta, presentaron el proyecto “JAC: Traductor de Lenguas Indígenas de México”.

2019

Como testimonio de la calidad humana y académica de los estudiantes que integran la Universidad, nuevamente tuvo lugar la participación de una de nuestras alumnas, estudiante del campus Tanquián, en la primera etapa del Certamen Medalla Estudiantes Ejemplares de la Fundación Trayectoria de Éxito, en su edición 2019.

En octubre de ese mismo año participaron el Profesor de Tiempo Completo, Dr. Jorge Leonardo Reyes Martínez, y alumnos del programa de Ingeniería Industrial, presentando actividades de robótica y de uso de la tecnología en el hogar para controlar el encendido y apagado de luces a través de la voz, en el marco de la semana Estatal de Ciencia y Tecnología; organizada por el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, y contando con la participación de la Universidad como institución coorganizadora, en conjunto con el Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Politécnica de San Luis Potosí, entre otras. Demostrando una vez más la capacidad competitiva de los proyectos generados en la Universidad.

En aras de garantizar un desarrollo integral a los estudiantes, a través de los campus de la Universidad se impartió el taller “Sistema de acompañamiento del estudiante universitario intercultural” en agosto de 2019, con el que se pretende brindar apoyo escolar, emocional, académico e incluso personal si así lo requieren a las alumnas y alumnos de la Universidad de manera que esto los impulse a terminar sus estudios.

Para reforzar los conocimientos que los alumnos adquieren en las aulas, fueron desarrolladas diversas actividades en las que participaron alumnos de los campus de la Universidad. Del Campus Tanquián, realizaron un viaje de estudios a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Palacio de Bellas Artes y a las empresas Yakult y Bimbo de la Ciudad de México, con la intención de conocer su funcionamiento, así como las políticas públicas que influyen en estas instituciones. Igualmente, del campus Tanquián, 37 alumnos del primero, tercero y noveno semestres de la carrera de Derecho visitaron el Instituto Nacional de Pueblos Indígenas, la estación de radio “La Voz de las Huastecas”, el Centro Penitenciario Xolol y la Sala de Juicios Orales del campus Tancanhuitz de la Universidad, con el objetivo de conocer las actividades que realiza cada institución en el marco de una sana integración social e identificar un posible campo laboral.

Del campus Ciudad Valles, 8 alumnos del tercer semestre de la carrera de Comunicación Intercultural, visitaron la Universidad Autónoma de Tamaulipas ubicada en Tampico, Tamaulipas, con el objetivo de que el alumno comprenda la manera de desarrollar ciclos de conferencias en una plataforma.

Del campus Villa de Reyes, 18 alumnos del tercer semestre de la carrera de Ingeniería Industrial, visitaron la empresa BMW en San Luis Potosí, con el objetivo de conocer los fenómenos físicos empleados en los procesos de manufactura de manera práctica. Además, 32 alumnos de tercero y quinto semestres de la carrera de Informática Administrativa, visitaron la Compañía Cervecería de Zacatecas, S. de R.L., para conocer las instalaciones y el proceso de transformación de la materia prima.

Del campus Matlapa, 43 alumnos del séptimo semestre de la carrera de Ingeniería en Agronegocios acudieron a una exposición agroalimentaria realizada en Irapuato, Guanajuato, con el objetivo que el alumno conozca los avances de la producción y comercialización en el ámbito agropecuario, así como avances en la optimización de los recursos necesarios para llevar a cabo estos procesos.

Del campus Matehuala, 13 alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre de la carrera de Turismo Sustentable visitaron la Huasteca Potosina los días 16 y 17 de noviembre, con el objetivo de fortalecer el aprendizaje en las materias enfocándose de una manera práctica al turismo alternativo.

Del campus Cerritos, 35 alumnos de primero, tercero y séptimo semestres de la carrera de Administración Pública Municipal, visitaron la comunidad Tepozán, Cerritos, donde conocieron el funcionamiento de un taller de elaboración de muebles rústicos tejidos con palma, la obtención de la materia prima y su comercialización.

En la Universidad se aspira a que los alumnos y comunidad Universitaria en general cuenten con material bibliográfico para su consulta, de manera que ayude a difundir y reforzar el conocimiento, además de que sea un impulso para formar una sociedad informada. Con este interés en la mira se promovió el Primer Librotón Institucional para así incrementar el acervo a disposición en los campus. En este evento participaron docentes, alumnos y directivos de los campus, así como las comunidades que atiende la Universidad, de igual forma instituciones de investigación como el Colegio de San Luis, a través de su biblioteca se sumó en este esfuerzo obteniendo una participación activa de los profesores y alumnos de la misma.

Continuando con la injerencia de los estudiantes de la Universidad en el ámbito cultural, una de nuestras alumnas de la carrera de Informática Administrativa del campus Ciudad Valles se convirtió en la primera joven de pueblos originarios coronada como la Reina de la Feria Nacional de la Huasteca Potosina en su edición 2019 en Ciudad Valles, San Luis Potosí. Ella se ha desempeñado con excelencia en sus estudios, además la joven de 23 años de edad habla dos idiomas; español y tenek.

Ese mismo año en el campus Matlapa, nuevamente se llevó a cabo la aplicación del examen de conocimientos del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior con un total de 71 sustentantes de las 4 carreras que ofrece la Universidad en dicho campus. Del total de los sustentantes, 33 acreditaron el examen, 21 acreditados

con desempeño satisfactorio y 11 acreditados con desempeño sobresaliente. Además, 2 alumnas de la Licenciatura en Enfermería fueron galardonadas con el premio de excelencia en la ciudad de Guadalajara por sus extraordinarios resultados.

Reconocemos la importancia del trabajo interdisciplinario y el desarrollo interinstitucional, así como brindar oportunidades a nuestra comunidad y las poblaciones donde tiene influencia la Universidad. Es por ello que el crear y firmar convenios con instituciones afines o bien que puedan establecer una relación benéfica mutua ha sido una de las labores que el personal y directivos de nuestra Universidad ha llevado a cabo con decoro y diligencia.

Entre algunos de estos convenios destacados se encuentra el de la Universidad y la Asociación Civil Renace, Capítulo San Luis A.C.; organización defensora de Derechos Humanos y que busca garantizar el acceso a la justicia de las personas en situación de vulnerabilidad. Este convenio tiene como objeto establecer las bases para la realización de actividades conjuntas, encaminadas a la investigación, la formación y capacitación profesional.

También se firma el convenio general de colaboración entre la Universidad y la organización Desarrollo Rural de San Luis Potosí, A.C., cuya misión es contribuir en el desarrollo próspero de las comunidades rurales a través de la formación del capital humano, planeación y desarrollo de proyectos de emprendimiento, programas de suficiencia nutricional y vivienda sustentable. Este convenio busca establecer programas de cooperación, compartir conocimientos e información.

Otras instituciones con las que la Universidad a través de la firma de un convenio formal, ha establecido un vínculo de colaboración, apoyo y fortalecimiento, que permite llevar a cabo estudios, investigaciones, programas y proyectos, estableciendo así un marco de colaboración son el H. Ayuntamiento de Coxcatlán, la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, la Fundación Rino-Q, y el Instituto de Desarrollo Humano y Social de los Pueblos y Comunidades Indígenas, entre otras.



2020

2020

Fundación
una **MEMORIA**
de *recorrido*

El año 2020 marcó desafíos para nuestra sociedad, sus estructuras y su gente. En la Universidad, gracias a la visión de nuestra Rectora y a partir de la visualización de los diferentes factores y situaciones que tienen efecto en nuestra comunidad educativa, se formula el Plan de Actividades No Presenciales ante la contingencia sanitaria del COVID-19; en el cual se establecieron los objetivos y los medios para alcanzarlos, de manera que los estudiantes universitarios pudieran continuar con sus actividades de formación a pesar de no asistir a las aulas, y en algunos casos, no contar con medios de telecomunicación disponibles de manera inmediata. Este plan fue diseñado a partir de estrategias de enseñanza - aprendizaje, para que nuestros alumnos pudieran establecer mecanismos de trabajo colaborativo utilizando todos los elementos a su alcance. A la par se desarrollaron productos e instrumentos de evaluación para actividades académicas no presenciales ante la contingencia por la pandemia de COVID-19, con el objetivo de apoyar a los docentes en el proceso de evaluación de los productos y evidencias asignadas a sus alumnos durante el periodo de aislamiento. Para complementar este programa alternativo de actividades a distancia se programó un Plan de Nivelación Académica, el cual se implementará durante las tres primeras semanas en que los alumnos regresen a las aulas. El objetivo de este plan es abordar los contenidos esenciales de las materias cursadas durante la contingencia y que son necesarios para el desarrollo profesional de nuestros estudiantes.

Por otro lado, gracias a nuestra plataforma virtual de bibliotecas, los estudiantes tienen acceso a material académico, didáctico y de investigación para apoyar sus actividades. Otro de los elementos fuertes fue la creación de líneas para el apoyo emocional y de tutorías que fueron determinantes para el trabajo con nuestros alumnos entendiendo y teniendo en cuenta su situación social, económica, emocional, cul-

tural e incluso tomando a consideración su ubicación geográfica. Bajo esta misma estrategia, se proporcionaron libros electrónicos y digitales a los alumnos, docentes y personal en general en materia de manejo emocional para brindar apoyo ante la contingencia.

Es así que nos encontramos ante esta situación de “nueva normalidad” donde hemos obtenido elementos de análisis para poder entender nuestro quehacer en los meses venideros y plantear nuevas estrategias para alcanzar las metas establecidas.

A pesar de los retos establecidos por la situación sanitaria mundial causada por la pandemia de COVID-19 la Universidad culminó varios proyectos que pretenden enriquecer las comunidades de las que formamos parte y consolidar su accionar en las mismas. Prueba de ello son los avances en el Estudio de Factibilidad del posgrado de Maestría en Salud Pública, así como la justificación para la apertura de los Técnico Superior Universitarios en Turismo Sustentable e Informática Administrativa en el municipio de Xilitla. Estas acciones tienen por objetivo acrecentar a largo y mediano plazo la oferta educativa que dará opciones para iniciar estudios superiores a las poblaciones donde la Universidad tiene influencia.

Durante el año 2020 se intensificaron los esfuerzos para continuar con el propósito de la Universidad de formar personas comprometidas con sus regiones, así como el cumplimiento de fomentar la agenda de la interculturalidad. Estas acciones incluyen programa denominado Trayectoria Humana para el Bienestar, a través del cual el Gobierno del Estado reconoció por primera vez a una mujer indígena Xi'ui del municipio de Santa Catarina, que recibió el premio a Mujer Potosina del Año por ser promotora de la cultura de la zona media y la defensa a favor de los derechos humanos de su pueblo, lo cual fortalece e impulsa este sector vulnerable e incluso olvidado. Fortaleciendo el Programa Institucional de Fomento y Difusión Lingüística, de la UICSLP, durante el mes de octubre se organizó un ciclo de pláticas con conferencistas indígenas globales, titulado: “Imaginando posibilidades a través de los sistemas de conocimiento indígena”, que Lakehead University (Ontario, Canadá) a través de sus departamentos de Iniciativas Indígenas, Internacional y de Aprendizaje Indígena.

En el ámbito de la equidad y perspectiva de género, en las instalaciones del campus Villa de Reyes, se llevó a cabo el curso – taller “Formación de facilitadores de grupos de reflexión de masculinidades” dirigido a alumnos de 4º semestre, así como el Taller “Alerta por un corazón libre” dirigido a los alumnos de los semestres 2º y 6º de la carrera en Ingeniería Industrial. Y para garantizar la equidad en el acceso a la educación a todos los alumnos que forman parte de la Universidad, se presentó a la Dirección de Integración Social para Personas con Discapacidad del DIF Estatal en conjunto con la Fundación Gilberto Rincón Gallardo el proyecto denominado “Apoyo a los estudiantes con discapacidad en la Universidad”, planteando medidas y prácticas para asegurar que aquellos alumnos que requieren asistencia especial durante su proceso de formación no sufran de rezago educativo.

Para el fomento artístico y cultural con el talento de los integrantes de la comunidad universitaria se realizó la primera etapa para la actualización y registro del Padrón Artístico 2020, con el fin de contar con un panorama general de las habilidades artísticas presentes en los campus de la zona huasteca; posteriormente se efectuará una segunda etapa para acrecentar este padrón con los integrantes de las regiones restantes. A partir del registro en este padrón se conoce y difunde la existencia de un grupo de danza en el campus Tanquián y dos rondallas, una en el campus Tancanhuitz y otra en el campus Tamazunchale. Otras actividades de promoción cultural incluyeron la realización de la primera Muestra de Expresiones Culturales, Inspiración y Creatividad 2020 y la Exposición de Símbolos Patrios; ambas realizadas en línea.

Este año se ha buscado reafirmar el deber de la Universidad de proporcionar a sus alumnos y docentes la oportunidad de crecimiento académico a través de la enseñanza, la investigación y que tengan la posibilidad de participar en el desarrollo de conocimiento nuevo e innovador, a través de programas educativos de calidad, infraestructura, enlaces o convenios interinstitucionales que fortalezcan estas actividades. Para robustecer esta estructura de desarrollo académico se recibieron 450 libros por parte de la Dra. Norma Gaúna, directora de la biblioteca Rafael Montejano y Aguiñaga, en calidad de donación como parte del 1er. Librotón de la Universidad. Otra de las acciones de mejora continua fue la reestructuración curricular de la Licenciatura

en Derecho y de la Licenciatura en Informática Administrativa, lo que responde a las demandas cambiantes de la sociedad hacia sus profesionistas y al perfeccionamiento de las disciplinas y la ciencia. Y brindando espacios para el desenvolvimiento académico se gestionó la participación de la Universidad como institución de educación superior organizadora en las Jornadas Estatales de Ciencia y Tecnología del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología, proyectada para realizarse en el mes de octubre como un evento en el municipio de Charcas. Sin embargo, ante la contingencia sanitaria, se decidió cambiar la modalidad de las actividades a cápsulas de video de divulgación de la ciencia, conferencias en línea y seminarios web. Se tuvo la participación de 20 docentes de los campus Ciudad Valles, Villa de Reyes, Tamuín, Matlapa, Tancanhuitz, y Tanquián, a través de conferencias virtuales donde presentaron temas de investigación y actividades de vinculación comunitaria en las áreas de ingeniería, salud, preservación y promoción de lenguas indígenas, agricultura, uso de las redes sociales, cultura democrática, entre otros.

En el marco del 9° aniversario de la Universidad durante el mes de octubre se realizaron diversas actividades:

En colaboración con la Casa de la Cultura Jurídica “Ministro Arturo Rocha Cordero”, docentes de los campus Tancanhuitz y Tamazunchale, además del Instituto de Estudios Superiores, del Poder Judicial del Estado de S.L.P., para presentar una serie de conferencias dirigidas a alumnos y docentes del programa educativo de Licenciado en Derecho. Durante las conferencias se trataron temas como: vinculación con la Suprema Corte, el funcionamiento de los juicios orales, y aplicaciones web para temas como violencia de género y vinculación comunitaria. Otras actividades conmemorativas incluyeron el conversatorio: La interculturalidad en las políticas públicas de salud, retos y oportunidades de las universidades interculturales, con el Dr. José Alejandro Almaguer González, Director de Medicina Tradicional y Desarrollo Intercultural dependiente de la Secretaría de Salud del Gobierno Federal. También se organizó el Foro de Leyendas de Universidades Interculturales y la convocatoria para el Concurso de Creación del Himno de la Universidad.

Este año hemos sido testigos de una Celebración de Día de Muertos distinta, pero sin cambiar el significado de esta icónica tradición mexicana. Para continuar con la promoción de esta costumbre tan significativa a través de actividades a distancia, se invitó a la Comunidad a compartir cómo vivieron esta gran fiesta; si montaron en casa algún altar, si utilizaron disfraces, o si reescribieron una calaverita para alguien especial, se invitó a participar en la primera Muestra Intercultural de Día de Muertos 2020. Así toda la Comunidad en conjunto celebramos el encuentro entre los vivos y los muertos.



Lo que fue y lo que es...

En el 2011 se cristaliza un proyecto que tenía por objetivo dar alas a una de las actividades más sublimes que pueda hacer el ser humano ... EDUCAR. De tal forma que se funda la Universidad Intercultural de San Luis Potosí.

La que sería la segunda Institución de Educación Pública en el estado, cuya misión, más allá de impartir disciplinas profesionales, buscaría la formación integral de los estudiantes, así como la preservación y difusión de las tradiciones, arte y lenguas propias de nuestro estado.

Fue así, que al paso de los años la UICSLP se estableció formalmente en 11 municipios de San Luis Potosí, convirtiéndose en la Universidad con mayor cobertura geográfica impartiendo 12 carreras profesionales en los Campus de Tamazunchale, Matlapa, Tanquián, Tamuín, Ciudad Valles, Tancanhuitz, Cárdenas, Cerritos, Matehuala, Villa de Reyes y Charcas. Atendiendo, con ello, una de las necesidades prioritarias en los municipios: cubrir la demanda de educación profesional.

Lo que ha significado abrir oportunidades muy diversas, no sólo para aquellos que acceden a su educación formal en la institución, sino que ha trascendido como agente de cambio en las comunidades en donde se ubica y en aquellas que son área de influencia. Generándose, con esto, una maravillosa vinculación con las sociedades, que ha traído consigo un sentimiento de pertenencia entre los pobladores de las diversas comunidades en las que se encuentra la Universidad.

Para ello, el equipo de la UICSLP desde su fundación, en apego a su misión, ha tenido como rasgo característico en su quehacer cotidiano, la difusión de valores humanos, arte, cultura y tradiciones, como parte consustancial de su desarrollo y evolución. Con el objetivo de transmitir la importancia de los quehaceres de los pueblos originarios y llevar a la reflexión de la trascendencia de nuestras raíces.

Si bien ha sido un arduo trabajo, la suma de esfuerzos de directivos, docentes y administrativos, motivados por la búsqueda de una mejor vida por parte de los estudiantes y sus familias, han llevado a la UICSLP hacia un crecimiento continuo, a un desarrollo con calidad y particularmente a visualizarla como la cantera de seres humanos profesionales e íntegramente formados que garanticen en el futuro una sociedad más próspera y armónica.

Por todo, gracias a quienes, día con día, han puesto lo mejor de sí para la consecución de este sueño, que hoy por hoy se ha vuelto realidad.

Fundación
y una **MEMORIA**
de *recorrido*



UICSLP

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

CLAVE: 24 EIU0009A

"Por la diversidad cultural, riqueza de nuestra identidad"





UICSLP

UNIVERSIDAD INTERCULTURAL
DE SAN LUIS POTOSÍ

*Por la diversidad cultural,
riqueza de nuestra identidad.*

Rectoría: Mariano Arista 925, Col. Tequisquiapan

www.uicslp.edu.mx

2011
2020

Los antecedentes de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí nos remontan a septiembre de 2004, en el Estado de México, donde la primera Universidad Intercultural entró en funcionamiento a partir de una iniciativa del Gobierno Federal y de la administración que presidió el Lic. Vicente Fox Quesada, que previamente se instituyó el 21 de enero de 2001 la Coordinación General de Educación Intercultural y Bilingüe (CGEIB); inicialmente, entre sus metas, tenía la tarea de impulsar la creación y el desarrollo de 10 universidades interculturales en México; y es en el año 2011 cuando se logra instituir la décima Universidad Intercultural, correspondiendo este honor al estado de San Luis Potosí. La historia de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí, nos demuestra el compromiso de la sociedad y organismos de gobierno para iniciar un cambio en materia educativa que disminuyera la brecha del conocimiento dentro de la misma sociedad potosina. El