



**UICSLP**  
UNIVERSIDAD INTERCULTURAL  
DE SAN LUIS POTOSÍ

# **Plan Maestro de Construcción e Infraestructura Física**

**RECTORÍA**



# ÍNDICE

<b>I.</b>	<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>2</b>
<b>II.</b>	<b>ENTORNO EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA</b>	<b>3</b>
<b>III.</b>	<b>CONTEXTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UICSLP</b>	<b>12</b>
<b>IV.</b>	<b>ANEXOS</b>	<b>19</b>
	<b>IV.1 CUESTIONARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES</b>	<b>20</b>
	<b>IV.2 INSTALACIONES UICSLP</b>	<b>24</b>
	<b>IV.3 MANTENIMIENTOS</b>	<b>28</b>
	<b>IV.4 PLANOS DE CONJUNTO</b>	<b>30</b>
	<b>IV.5 ESTUDIOS DE MECÁNICA DE SUELOS</b>	<b>34</b>
	<b>IV.6 ESCRITURAS Y/O TÍTULOS DE PROPIEDAD</b>	<b>34</b>
<b>V.</b>	<b>ENLACES EXTERNOS</b>	<b>35</b>

## **I. PRESENTACIÓN**

Como resultado de la visión y energía de la comunidad universitaria, el Plan Maestro de Construcción e Infraestructura Física que hoy presentamos, indica el camino por el cual la Universidad Intercultural de San Luis Potosí habrá de transitar en los próximos años en materia de construcción y equipamiento.

El Plan responde a la necesidad de la aplicación racional en materia de infraestructura educativa, con un sentido humanista del desarrollo universitario en el largo plazo. El presente documento debe ser entendido como un referente flexible y dinámico que orientará las estrategias y los estilos particulares en los diferentes niveles de la organización.

Su observancia compete a la comunidad universitaria, y nos brinda la magnífica oportunidad de ser actores en su concreción, líderes y colaboradores. En él se plasma la voluntad de nosotros los universitarios por construir de manera colegiada y ordenada, el futuro para nuestra casa de estudios.

*“POR LA DIVERSIDAD CULTURAL, RIQUEZA DE NUESTRA IDENTIDAD”*

**DRA. AURORA ORDUÑA CORREA**

RECTORA

## **II. ENTORNO EN MATERIA DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA**

### **II.1 PLAN NACIONAL DE DESARROLLO 2019-2024**

En el citado documento que fue publicado el 30 de abril de 2019 consta de 64 pagina, refiere el tema de la educación en la sección I. Política y gobierno donde en el 2. Garantizar empleo, educación, salud y bienestar... el cumplimiento del derecho de todos los jóvenes del país a la educación superior, la inversión en infraestructura.

Así también en la sección de II. Política Social se cita el Derecho a la educación donde es importante destacar... el gobierno federal se comprometió desde un inicio a mejorar las condiciones materiales de las escuelas del país, a garantizar el acceso de todos los jóvenes a la educación.

### **II.2 PLAN ESTATAL DE DESARROLLO 2021-2027**

Este documento comprende los ejes: Bienestar para San Luis, Seguridad y Justicia para San Luis, Economía Sustentable para San Luis y Gobierno responsable para San Luis; el tema de educación está en el eje 1 cuyos objetivos del Desarrollo Sostenible; Fin de la pobreza, Hambre cero, Salud y Bienestar, Educación de calidad, Igualdad de o1 género, Agua limpia y saneamiento y Reducción de las desigualdades.

### **II.3 PLAN INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2020-2028**

En los programas estratégicos, sus objetivos, acciones e indicadores de este documento el 4.2.6 refiere el fortalecimiento de la infraestructura y equipamiento Institucional; cuyo objetivo es gestionar recursos concursables para dotar de instalaciones físicas con el equipamiento necesario, favoreciendo el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación y extensión para la comunidad universitaria.

En la siguiente tabla se da la alienación de los 3 documentos rectores en materia de infraestructura educativa:

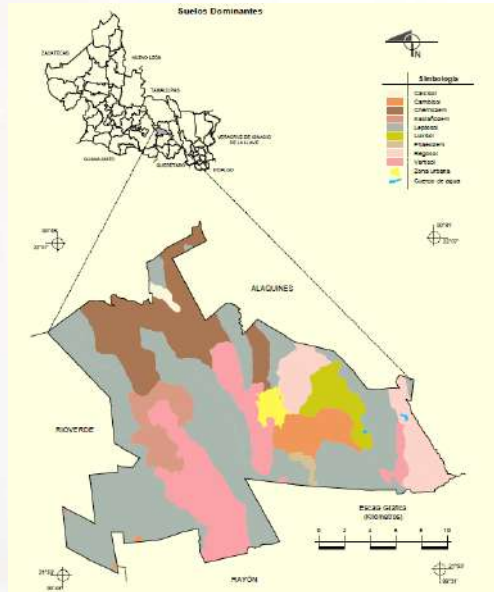
ALINEACIÓN								
Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024			Plan Estatal de Desarrollo 2021-2027			Plan Institucional de Desarrollo 2020-2028		
Objetivo	Estrategia	Línea de acción	Objetivo	Estrategia	Línea de acción	Objetivo	Estrategia	Línea de acción
S/D	<p>Ampliar las oportunidades de acceso a la educación en todas las regiones y sectores de la población.</p> <p>Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles</p>	Incrementar de manera sostenida la cobertura en educación media superior y superior	Educación de calidad	Educación, cultura y deporte de calidad.	S/D	Gestionar recursos concursables para dotar de instalaciones físicas con el equipamiento necesario, favoreciendo el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, de investigación y extensión para la comunidad universitaria.	<p>Elaborar, supervisar, actualizar y operar lo correspondiente al plan maestro de construcción e infraestructura física de la Universidad.</p> <p>Gestionar recursos para la consolidación de la infraestructura y el equipamiento, con base en una priorización de necesidades.</p> <p>Formular y mantener actualizado el plan maestro de construcción e infraestructura física de la Universidad, sustentado en las necesidades de las Unidades Académicas.</p> <p>Incluir en el plan maestro de construcción e infraestructura física, políticas sustentables y amigables con el medio ambiente.</p> <p>Establecer laboratorios con los equipos especializados, incluyendo desarrollo de las TICs, para apoyar en forma integral al alumnado, así como ofrecer servicios a instancias externas.</p> <p>Asegurar que, en el plan maestro de construcción e</p>	Cobertura e infraestructura física. Se refiere al aprovechamiento de la principal ventaja competitiva de la institución, así como su extensión de forma estratégica, de tal forma que la Universidad que no sólo se mantenga como ventaja, sino que se amplíe la misma.

							<p>infraestructura física, se incluyan medidas de seguridad e higiene, que propicien la inclusión en los espacios universitarios. Fortalecer la infraestructura de comunicaciones , procurando la incorporación de las tecnologías en los proyectos de gestión de recursos, para satisfacer las necesidades de la comunidad universitaria.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

Otro marco normativo relevante en relación al tema es Ley General de Educación Superior donde prevé políticas de financiamiento tendientes a la expansión y diversificación de la oferta educativa.

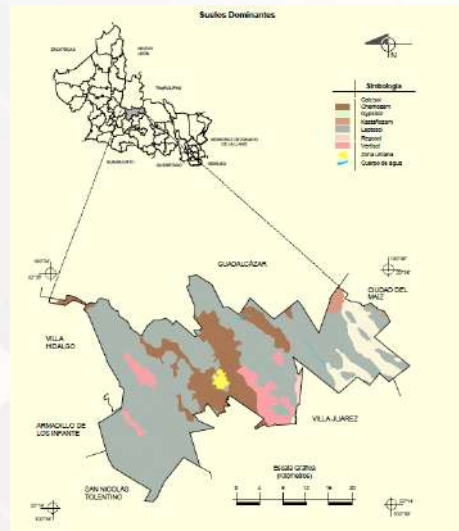
## II. 4 INFORMACIÓN GEOGRÁFICA MUNICIPAL

**Cárdenas:** Edafología Suelo dominante Leptosol (45.7%), Vertisol (16.1%), Chernozem (15.2%), Regosol (7.9%), Kastañozem (4.8%), Cambisol (4.6%), Luvisol (3.9%), Calcisol (0.6%) y Phaeozem (0.5%)



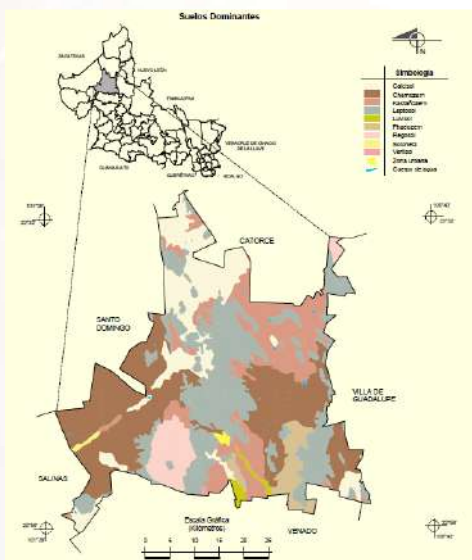
Cárdenas, fuente: INEGI

**Cerritos:** Edafología Suelo dominante Leptosol (68.3%), Chernozem (16.6%), Calcisol (7.3%), Vertisol (5.6%), Kastañozem 1%), Regosol (0.4%) y Gypsisol (0.1%)



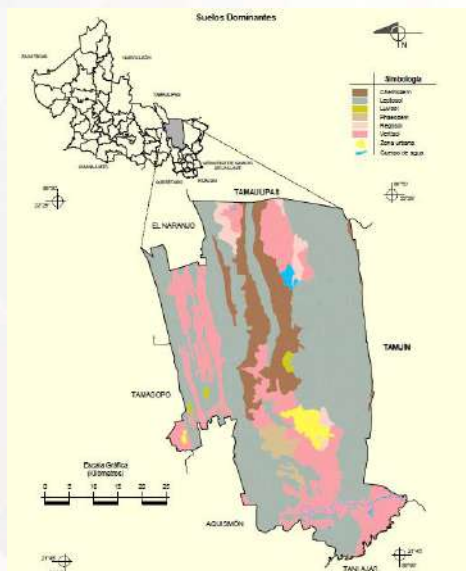
Cerritos, fuente: INEGI

**Charcas:** Edafología Suelo dominante Chernozem (30.6%), Leptosol (27.5%), Kastañozem (17.4%), Calcisol (14.3%), Regosol (5%), Phaeozem (3.7%), Luvisol (0.9%), Solonetz (0.3%) y Vertisol (0.1%)



Charcas, fuente: INEGI

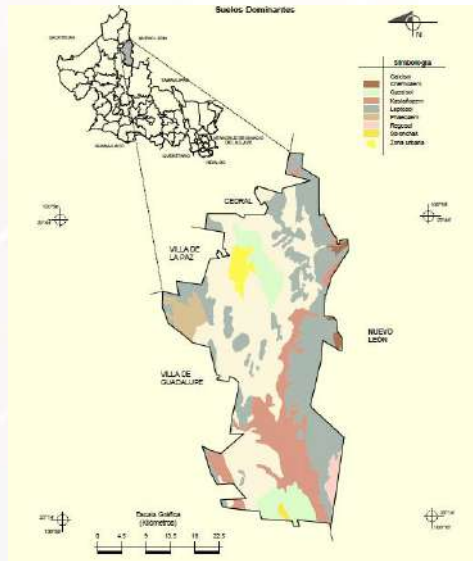
**Ciudad Valles:** Edafología Suelo dominante Leptosol (58.7%), Vertisol (23.4%), Chernozem (11.5%), Regosol (2.6%), Phaeozem (1.8%) y Luvisol (0.4%)



Ciudad Valles, fuente: INEGI

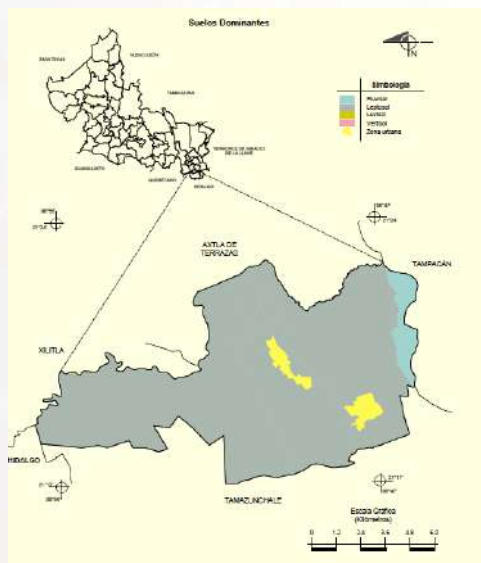
**Matehuala:** Edafología Suelo dominante Calcisol (39%), Leptosol (31.4%), Kastañozem (15.1%), Gypsisol (8.3%), Phaeozem (2.8%), Regosol (1.2%), Chernozem (0.8%) y Solonchak (0.3%)





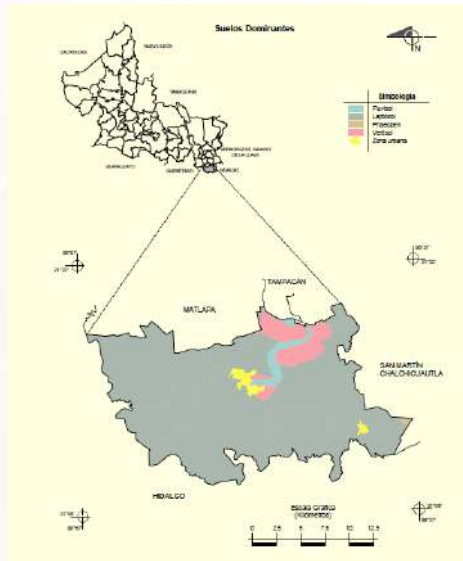
Matehuala, fuente: INEGI

**Matlapa:** Edafología Suelo dominante Leptosol (95.7%), Fluvisol (3.8%), Luvisol (0.1%) y Vertisol (0.1%)



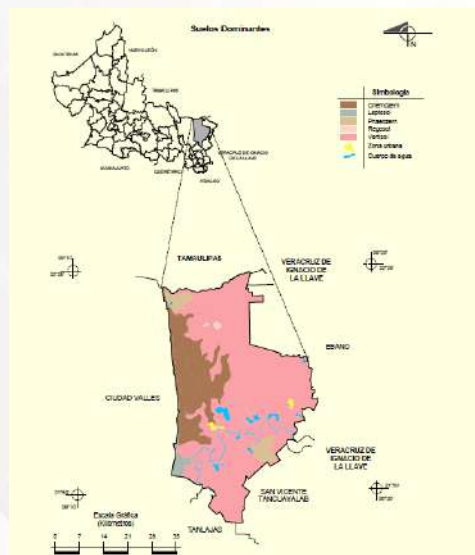
Matlapa, fuente: INEGI

**Tamazunchale:** Edafología Suelo dominante Leptosol (90%), Vertisol (6.9%), Fluvisol (2.8%) y Phaeozem (0.2%)



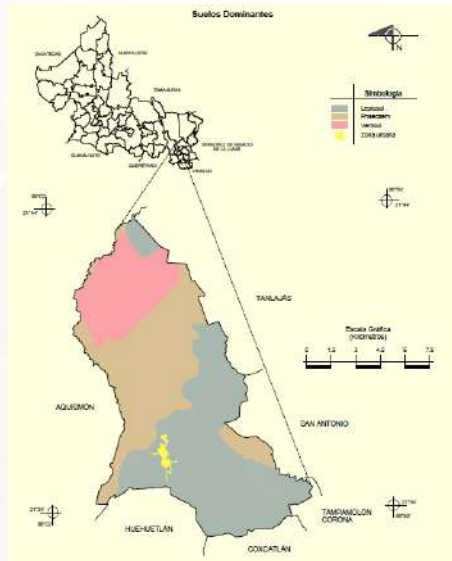
Tamazunchale, fuente: INEGI

**Tamuín:** Edafología Suelo dominante Vertisol (73.8%), Chernozem (19.4%), Phaeozem (3.6%), Leptosol (1.6%) y Regosol (0.2%)



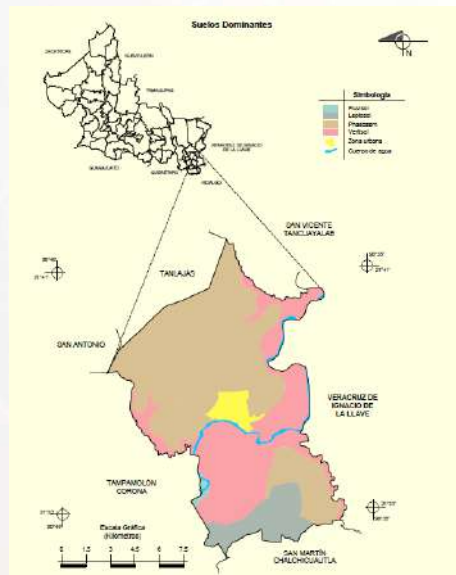
Tamuín, fuente: INEGI

**Tancanhuitz:** Edafología Suelo dominante Leptosol (47.5%), Phaeozem (34.7%) y Vertisol (17.8%)



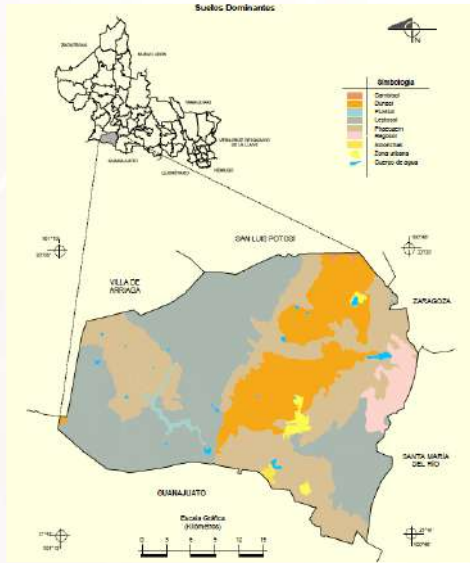
Tancanhuitz, Fuente: INEGI

**Tanquian de Escobedo:** Edafología Suelo dominante Phaeozem (56.6%), Vertisol (31%), Leptosol (9%) y Fluvisol (0.4%)



Tanquian de Escobedo, fuente: INEGI

**Villa de Reyes:** Edafología Suelo dominante Leptosol (42%), Phaeozem (33.1%), Durisol (18.5%), Regosol (3.7%), Fluvisol (0.7%), Solonchak (0.2%) y Cambisol (0.2%)



Villa de Reyes, fuente: INEGI

### III. CONTEXTO DE LA INFRAESTRUCTURA FÍSICA DE LA UICSLP

La fuente de infraestructura actual de la universidad se genera de tres formas básicamente, la primera es **instalación rentada**, esta no es adecuada para el desarrollo de clases, son instalaciones físicas improvisadas, afectas por el ruido, faltas de iluminación y tamaño de las aulas, en estas condiciones se encuentra la Unidad Académica de Cárdenas.

Un segundo concepto, son las **instalaciones prestadas o en comodato** que se tienen con ayuntamientos e instituciones de educación superior, media superior y básica, en este concepto se encuentran las Unidades Académicas de Charcas y Matehuala las condiciones de estas no son las óptimas, entre otros aspectos no permiten generar un sentido de pertinencia.

Por ultimo están las sedes con **inmuebles propios** que son las Unidades Académicas de Cerritos, Ciudad Valles, Matlapa, Tamazunchale, Tamuín, Tancanhuitz, Tanquián de Escobedo y Villa de Reyes; estas construcciones se relacionan directamente con la participación en programas de financiamiento federales y medidas de austeridad de la institución.

Un aspecto que regula la construcción de espacios educativos adecuados en las sedes, aparte de lo financiero, es la situación legal de los predios en ese sentido las Unidades Académicas de Cárdenas, Charcas y Matehuala están pendientes en garantizar la posesión de predio, para poder desarrollar proyectos de infraestructura.

En la siguiente tabla se describe la infraestructura que se tienen en la universidad al inicio del ciclo escolar 2021-2022

**UNIVERSIDAD INTERCULTURAL DE SAN LUIS POTOSÍ**  
**INFRAESTRUCTURA 2021-2022**

Campus	Cárdenas	Cerritos	Charcas	Ciudad Valles	Matehuala	Matlapa	Tamazunchale	Tamuín	Tancanhuitz	Tanquián	Villa de Reyes	Total
Construcciones												
Aulas	5	5	4	14	2	22	18	9	17	4	7	107
Laboratorio de cómputo	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Taller de ingeniería industrial	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	2
Laboratorio de enfermería	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Sala de juicios orales	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Taller de gastronomía	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Taller de Idiomas	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Cámara Gessel	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
local	Rentado	Propio	Prestado	Rentado	Propio	Propio	Propio	Propio	Propio	Propio	Propio	
Totales	6	6	5	15	4	25	19	11	20	5	9	125

	Adaptado
	Construido para uso educativo

Fuente Archivo.

Con la finalidad de actualizar el Plan Maestro de Construcción se aplicó a las 11 Unidades Académicas de la Universidad, siendo el **anexo 1** de este documento se centró en recopilar datos básicos, información predio, información inmueble, y características del inmueble.

El modelo arquitectónico desarrollado por la UICSLP es acorde a la normativa del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) dado el hecho que toda la inversión desarrollada para construcción ha sido desarrollada por el Instituto Estatal de Infraestructura Física Educativa (IEIFE). Para la Programación de Espacios Educativos, el primer criterio es la posesión regularizada, en la siguiente tabla se resume el estado de cada una de las Unidades Académicas sobre el tema de propiedad.

Nº	Unidad Académica	Donación	Documento	Nota
1.-	Cerritos	acta 5585 tomo 165	Escritura Publica	Donación Municipal
2.-	Ciudad Valles	acta 42848 tomo 2468	Escritura Publica	Donación Particular
3.-	Matlapa	000000151180	Título de Propiedad	Donación Ejidal
4.-	Tamazunchale	000000007053	Título de Propiedad	Donación Ejidal
5.-	Tamuín	acta 42190 tomo 2513	Escritura Publica	Donación Municipal
6.-	Tancanhuitz	acta 4540 tomo 2063	Escritura Publica	Donación Municipal
7.-	Villa de Reyes	000000140693	Título de Propiedad	Donación Ejidal
8.-	Tanquián de Escobedo	acta 35444 tomo 354	Escritura Publica	Donación Municipal

Fuente Archivo.

Así para las sedes de la UICSLP los componentes que se prevén son:

#### Fase I

- Aulas,
- Módulo de oficinas administrativas,
- Modulo sanitario.

#### Fase II

- Laboratorio de especialidad,
- Sala de usos múltiples,
- Laboratorio de cómputo, y
- Biblioteca.

#### Fase III

- Plaza cívica,
- Espacios culturales y
- Cubículos para docentes de tiempo completo.

Cabe hacer mención que es la estructura tipo, ya que el desarrollo de la infraestructura se debe a su temporalidad, su acceso a concurso de recursos federales extraordinarios y su consolidación de matrícula; en ese sentido el **anexo 2** son imágenes de los espacios de las Unidades Académicas. Así la situación de la infraestructura de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí es reflejo de una inversión \$120,574,210.19 del 2011 a 2021 de distintos fondos orientados a generar infraestructura actual de 3210 lugares en 11 campus de los cuales 8 son de inmuebles propios, 2 en comodato y 1 rentado, estas son 107 aulas distribuidas al interior del Estado que sirven de espacio para desarrollar profesionista.

Es importante que durante la pandemia por COVID 19 la temática del uso físico fue dejada de lado por seguridad sanitaria, a la fecha se está manejando un sistema híbrido que hace uso escalonado de las instalaciones.

De la información proporcionada por las Unidades Académicas se refleja la temporalidad de la obra y la falta de inversión en mantenimiento preventivo ya que no se tiene solvencia lo que hace urgente invertir en mantenimiento correctivo en todos los espacios para brindar calidez a la comunidad universitaria, citando requerimientos como **anexo 3**.

También se necesita atender el crecimiento ampliando la cantidad de aulas, talleres y laboratorios para la consolidación de los programas educativos de la UICSLP para la atención de los egresados de media superior. En las siguientes líneas se coloca por Unidad Académica lo requerimientos de construcción y equipamiento, para su consolidación:

**Cárdenas:** 2 edificios de dos niveles; en la planta baja del primer módulo se encontrarán las oficinas administrativas, con espacio para Dirección, Subdirecciones Administrativa y Académica, así como para el área de Titulación y Servicio Social, Control Financiero, Control Escolar y Técnicos Académicos, de igual forma el área de sanitarios para mujeres y para hombres, y en la planta alta 4 salones.

En tanto en el segundo edificio en la planta alta estarán 2 salones y un laboratorio de cómputo con al menos 20 plazas, y en la planta baja 1 salón más, un espacio para biblioteca y una sala de juicios orales. Y en general se contará con su respectiva área de estacionamiento, plaza cívica y cancha techada de usos múltiples, espacios que contarán con el equipamiento necesario.



**Cerritos:** 1 edificio de dos niveles donde se incluyan 3 aulas de 2.5 EE, sala de usos múltiples, sala de juicios orales, así como taller T-80 para la licenciatura en Ingeniería Industrial y cancha techada de usos múltiples, espacios que contarán con el equipamiento necesario.

**Charcas:** 1 edificio de dos niveles donde se cuente con módulo sanitario, oficinas administrativas, aulas y aula de usos múltiples, así como 1 edificio de 1 nivel para laboratorio de cómputo, biblioteca espacios que contarán con el equipamiento necesario, aunado a cancha de usos múltiples techada.

**Ciudad Valles:** 1 edificio de dos niveles, donde se incluya un módulo de servicios sanitarios, laboratorio de hardware, laboratorio de idiomas laboratorio de televisión, taller de diseño taller de radio, para la Licenciatura en Comunicación Intercultural; así como edificio de un 1 nivel donde se incluya sala de juicios orales, cámara de Gesell, área de bodega y cafetería para la Licenciatura en Derecho, espacios que contarán con el equipamiento necesario, incluyendo el techado de cancha, bardeado perimetral y estacionamiento.

**Matehuala:** 2 edificios de dos niveles, en el primero se contará con módulo sanitario, oficinas administrativas, aulas y aula de usos múltiples, en tanto en segundo edificio laboratorio de cómputo, biblioteca espacios, laboratorio de idiomas, laboratorio de gastronomía y sala de juicios orales, espacios que contarán con el equipamiento necesario, aunado a cancha de usos múltiples techada.

**Matlapa:** 1 edificio de tres niveles que tengan en el primer nivel un módulo sanitario y cuatro aulas, en un segundo nivel con un aula de medios, sala de juntas, en el tercer nivel un laboratorio para la Ingeniería en Agronegocios, laboratorio de cómputo y una biblioteca espacios que contarán con el equipamiento necesario.

**Tamazunchale:** 1 edificio de dos niveles donde en planta baja estén cuatro aulas, módulo sanitario y planta alta un laboratorio de cómputo y sala de juicios orales, espacios que contarán con el equipamiento necesario. Así como edificio de 1 nivel donde se tenga una cocina y un desayunador, una bodega y un archivo; también el techado de la cancha de usos múltiples, estacionamiento y cisterna.

**Tamuín:** 1 edificio de dos niveles donde en planta baja exista un módulos sanitarios y aulas, así como en el segundo nivel sala de usos múltiples y sala de juicios orales espacios que contarán con el equipamiento necesario, segunda fase del taller T-80 destinada a manufactura que incluya torno, fresadora y máquina para soldar, así como conectividad en los espacios de la Unidad Académica, cancha de usos múltiples techada, bodega, así como el techado de patio cívico, cisterna y estacionamiento.

**Tancanhuitz:** 1 edificio de dos niveles donde el primer nivel tenga un laboratorio de idiomas taller para grabación de audio y video, aula audiovisual y segundo nivel un auditorio, aulas, locales que contarán con el equipamiento necesario; así como el techado de cancha de usos múltiples, una línea directa de la toma pública del agua y una cisterna.

**Tanquian de Escobedo:** 1 edificio de dos niveles donde el primer nivel aloje oficinas administrativas, módulo sanitario y aulas, en tanto el segundo nivel tenga una biblioteca, cubículos para docentes, sala de juicios orales y sala de usos múltiples, así como un taller para Ingeniería en Agronegocios, espacios que contarán con el equipamiento necesario, terminación y techado de cancha de usos múltiples, plaza cívica y bardeado perimetral.

**Villa de Reyes** 1 edificio de dos niveles donde en planta baja este un módulo sanitario, oficinas administrativas y aulas, en tanto en el segundo nivel un aula de usos múltiples y aulas, segunda fase del Taller T-80 para Ingeniería Industrial y un taller para la Ingeniería en Agronegocios espacios que contarán con el equipamiento necesario.

En general la UICSLP necesita más espacios, así como el equipamiento idóneo, donde es necesario la baja de los equipos de cómputo tanto de laboratorios como de los espacios administrativos ya que los que actualmente se tienen están obsoletos o descompuestos.

Toda la infraestructura y equipamiento actual se ha generado de fondos federales que cada vez son más esporádicos y con mas requerimientos, lo que limita a la institución y la coloca en un ciclo vicioso donde se le exige calidad y no se dota de recursos para obtenerla.

A la fecha está detenido el FAM potenciado del 2022, donde no se han invertido \$8,013,706.09 pesos para construcción, así con las condiciones actuales de déficit de la institución se concursó para obtener recursos para mantenimiento del FAM 2022 que permita la operatividad mínima de los espacios.

## **IV. ANEXOS**

## IV.1 CUESTIONARIO DE BIENES MUEBLES E INMUEBLES

### DATOS BÁSICOS

1. Unidad Académica:
2. Clave Centro de Trabajo (CCT)
3. Domicilio:
4. Teléfono:
5. Correo:
6. Fecha de apertura:

### INFORMACIÓN PREDIO

7. Área total del terreno(m<sup>2</sup>):
8. Área construida (m<sup>2</sup>):
9. Área disponible para construcción:
10. Estatus del predio:

### INFORMACIÓN INMUEBLE

11. El edificio es (propio, rentado y/o comodato):
12. El inmueble es (adaptado y/o construido para uso educativo):
13. Aulas: Existentes ( ) En uso ( )
14. Talleres: Existentes ( ) En uso ( )
15. Laboratorios: Existentes ( ) En uso ( )
16. La escuela cuenta con un aula o laboratorio de cómputo para uso educativo Si ( ) No( )
17. La escuela cuenta con servicio de biblioteca Si ( ) No( )

### CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE

18. Antigüedad del inmueble  
Dos años o menos ( )  
De tres a seis años ( )  
De siete a doce años ( )  
De trece años o más ( )
19. Material predominante con el que están construidas las **paredes o muros** de edificio  
Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto ( )  
Modulo prefabricados ( )  
Lámina metálica, asbesto o cartón ( )  
Adobe  
Otro ( )

20. Material predominante con el que están contruidos los **techos** del edificio

Losa de concreto o viguetas con bovedilla ( )

Multitecho ( )

Teja ( )

Lámina metálica, asbesto o cartón ( )

Otro ( )

21. Con qué material están contruidos los **pisos** del edificio

Loseta o algún recubrimiento ( )

Cemento o firme ( )

Madera ( )

Otro ( )

22. Servicios públicos existentes

Servicio	En la Escuela	En la localidad	Fuente de Financiamiento	Promedio de pago (mensual y/o bimestral)
Agua potable	SI ( ) NO( )	SI ( ) NO( )		
Drenaje	SI ( ) NO( )	SI ( ) NO( )		
Teléfono	SI ( ) NO( )	SI ( ) NO( )		
Servicio de internet	SI ( ) NO( )	SI ( ) NO( )		
Energía eléctrica	SI ( ) NO( )	SI ( ) NO( )		

23. Tipo de acceso

Tipo de acceso	Distancia en kilómetros	Tiempo	Transporte
Pavimento			
Terrecería			
Asfalto			
Otros			

24. Situación estadística

Ciclo Escolar	Grupos	Alumnos	Docentes	Turno

25. Infraestructura existente

Espacios educativos	Estado físico			Construido por	Año de construcción	Total
	Bueno	Regular	Malo			
Aulas						
Aulas de usos múltiples						
Aula de computo						
Laboratorio						
Talleres						
Modulo sanitario						
Administración						
Dirección						
Bodega						
Bibliotecas						
Cancha						
Cancha techada						
Cercado perimetral						
Barda perimetral						
Muro de contención						
Cisterna y/o pileta						
Otros						

26. De los espacios reportados, cuáles necesita rehabilitación, describiendo las acciones (revoco, pintura impermeabilización etcétera)
27. Para atender la demanda se requiere construcción de aulas (especificar si son por rezago o por sustitución)
28. Actualmente se está construyendo o rehabilitando algún espacio educativo  
 Fecha de inicio  
 Fecha de termino  
 Descripción de la obra  
 Avance aproximado  
 Financiamiento

29. Descripción de muebles existentes en las aulas

Descripción	Total	Estado Físico			Cantidad de mobiliario que requiere
		Bueno	Regular	Malo	
Silla de paleta					
Silla de alumno					
Mesa rectangular para alumno					
Silla para docente					
Mesa para docente					
Pizarrón o pintaron					
Pizarrón interactivo					
Televisión					
Computadoras					
Reguladores					
Proyectores					
Impresoras					
Otros					

30. Observaciones o sugerencias



## IV.2 INSTALACIONES UICSLP



Instalaciones Cárdenas



Instalaciones Cerritos



Instalaciones Ciudad Valles



Instalaciones Charcas



Instalaciones Matehuala



Instalaciones Matlapa



Instalaciones Tanquian de Escobedo



Instalaciones Tamuín



Instalaciones Tamazunchale



Instalaciones Tancahuitz



Instalaciones Villa de Reyes

### **IV.3 MANTENIMIENTOS**

#### **Cárdenas**

Mantenimiento de sanitarios, así como pintura interior y exterior del local que ocupa la Unidad Académica.

#### **Cerritos**

Mantenimiento de sanitarios, aires acondicionado, así como pintura interior y exterior del local que ocupa la Unidad Académica.

#### **Charcas**

Mantenimiento de sanitarios, así como pintura interior y exterior del local que ocupa la Unidad Académica.

#### **Ciudad Valles**

Reparación de techos y pisos de las aulas, así como pintura interior y exterior de la infraestructura del campus.

#### **Matehuala**

Reparación de sanitarios, así como pintura interior y exterior de la sede.

#### **Matlapa**

Reparación pisos en aulas, laboratorios, mantenimiento del cercado perimetral, así como pintura interior y exterior de la infraestructura del campus.

#### **Tamazunchale**

Mantenimiento de pisos, sistema de video vigilancia, sistema eléctrico, aires acondicionados, malla ciclónica del cercado perimetral, así como impermeabilización de edificios y pintura interior y exterior de la infraestructura de la unidad académica.

### **Tamuín**

Mantenimiento correctivo y preventivo de climas, servicio de plomería en sanitarios, mantenimiento del brazo robótico, mantenimiento de swiths, mantenimiento del sistema de video vigilancia, mantenimiento del sistema eléctrico de lámparas y luminarias, mantenimiento general de impresoras y UPS del centro de cómputo y dirección, mantenimiento en chapas y cerraduras puertas, así como pintura interior y exterior de la infraestructura existente.

### **Tancanhuitz**

Mantenimiento de la línea eléctrica, aires acondicionados, así como pintura interior y exterior de la infraestructura existente.

### **Tanquian de Escobedo:**

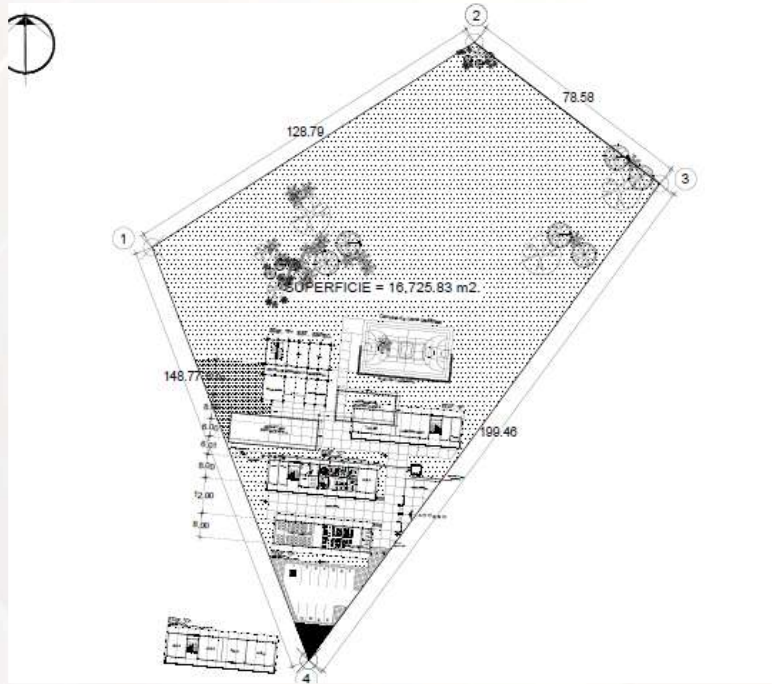
Mantenimiento de modulo sanitario, aires acondicionados, luminarias, así como pintura interior y exterior de la infraestructura.

### **Villa de Reyes:**

Mantenimiento para módulos sanitarios, instalaciones eléctricas, torno CNC, y 2 brazos robots, aires acondicionados, impermeabilización de los techos de los edificios existentes y cercado perimetral, así como pintura interior y exterior de la infraestructura de la sede.

#### IV.4 PLANOS DE CONJUNTO

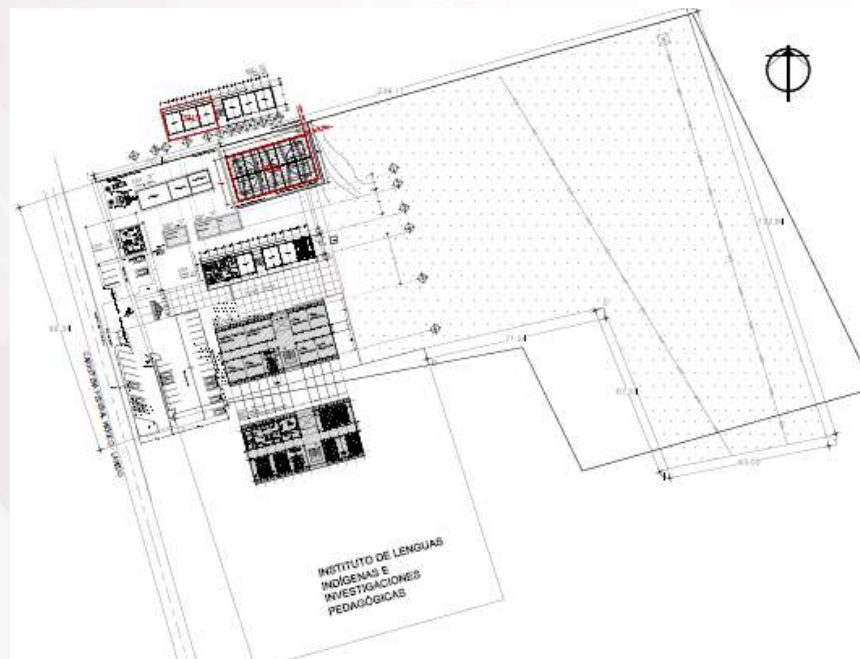
El modelo arquitectónico desarrollado por la UICSLP es acorde a la normativa aplicable, a continuación, se colocan los planos de conjunto de las Unidades Académicas con infraestructura propia



Plano de conjunto campus Cerritos

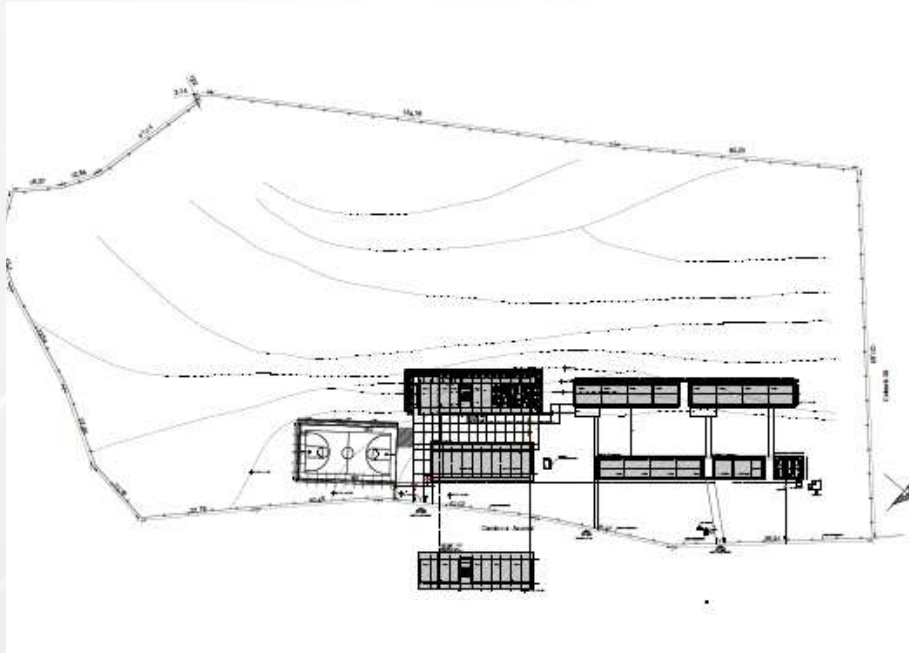


Plano de conjunto campus Ciudad Valles

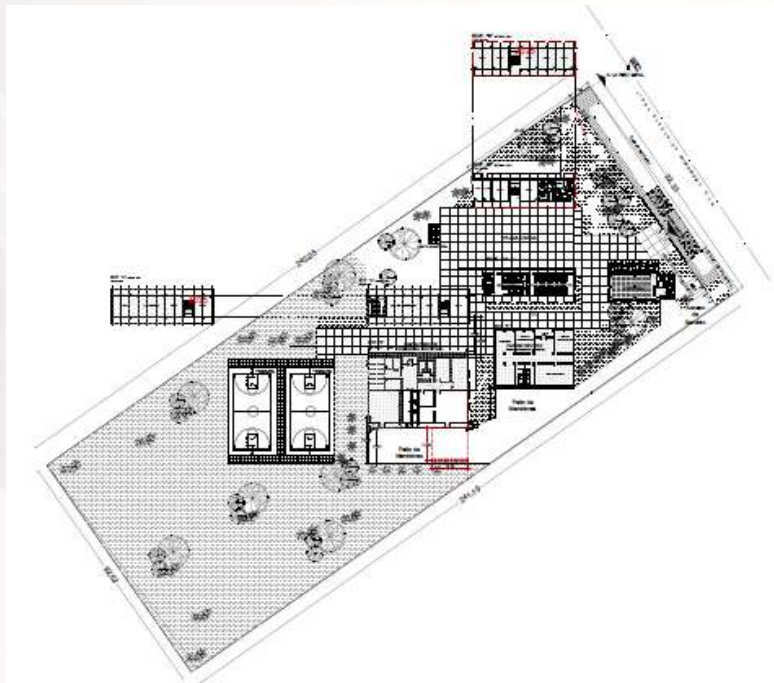


Plano de conjunto campus Matlapa

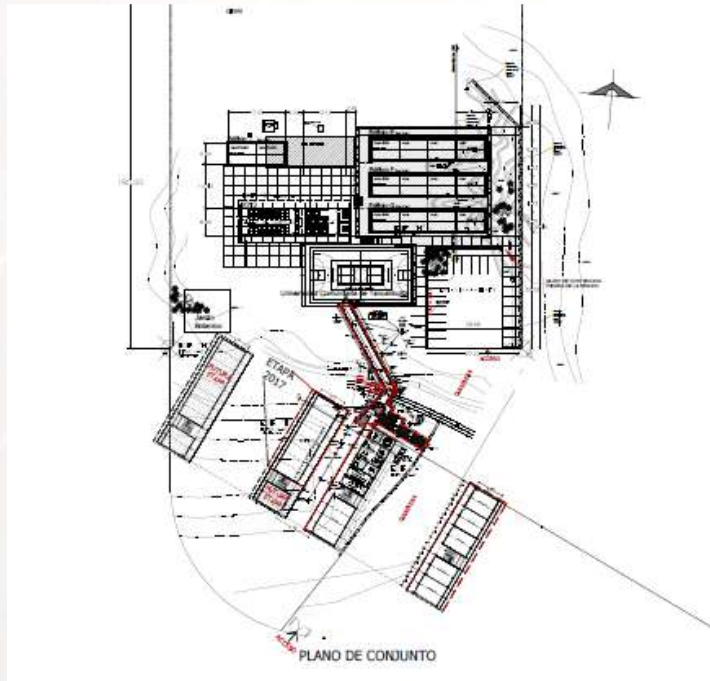




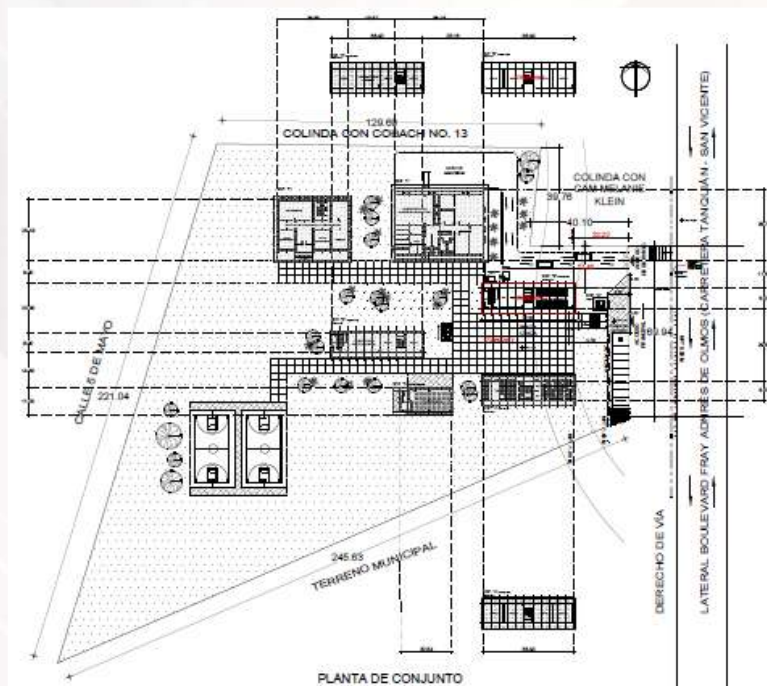
Plano de conjunto campus Tamazunchale



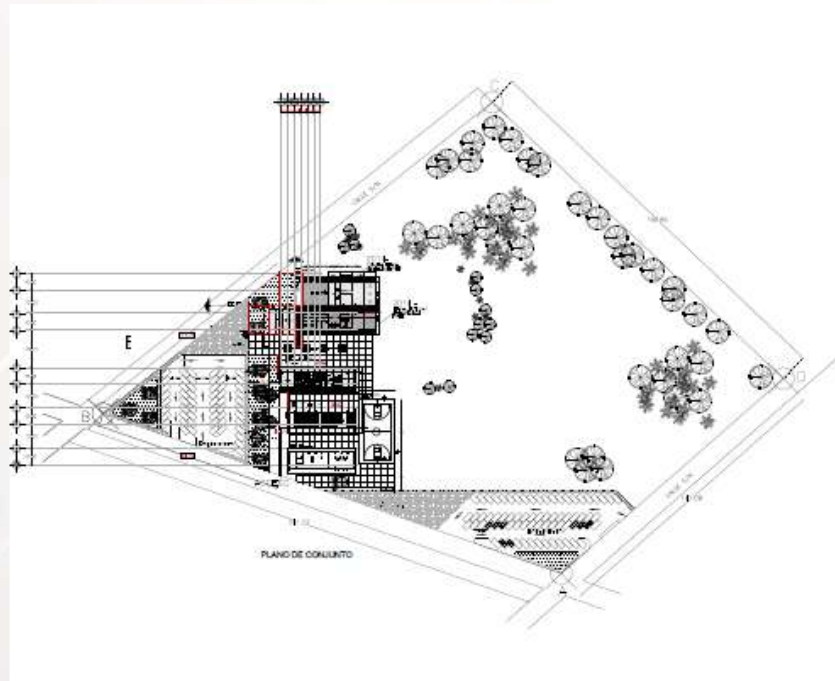
Plano de conjunto campus Tamuín



Plano de conjunto campus Tancahuitz



Plano de conjunto campus Tanquián de Escobedo



Plano de conjunto campus Villa de Reyes

#### **IV.5 ESTUDIOS DE MECÁNICA DE SUELOS**

Se agregan al presente los estudios de los predios de Cerritos, Ciudad Valles, Matlapa, Tamuín, Tancanhuitz y Tanquian de Escobedo.

#### **IV.6 ESCRITURAS Y/O TÍTULOS DE PROPIEDAD**

Así también se adjuntan al presente documentos de propiedad de las sedes de Cerritos, Ciudad Valles, Matlapa, Tamazunchale, Tamuín, Tancanhuitz, Tanquian de Escobedo y Villa de Reyes.

## V. ENLACES EXTERNOS

Plan Nacional de Desarrollo 2019-2024:

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5565599&fecha=12/07/2019)

Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021:

[https://slp.gob.mx/secult/SiteAssets/Plan-Estatal-de-Desarrollo-2015-2021-\(23-MAR-2016\).pdf](https://slp.gob.mx/secult/SiteAssets/Plan-Estatal-de-Desarrollo-2015-2021-(23-MAR-2016).pdf)

Gobierno del Edo. de San Luis Potosí:

[https://slp.gob.mx/sitionuevo/DocumentosPS/E2\\_3.pdf](https://slp.gob.mx/sitionuevo/DocumentosPS/E2_3.pdf)

Plan Institucional de Desarrollo 2020-2028:

<https://www.uicslp.edu.mx/documentos/normativa/institucional/PIDE2020-2028.pdf>

Diario Oficial de la Federación: Ley General de Educación Superior

[https://www.dof.gob.mx/nota\\_detalle.php?codigo=5616253&fecha=20/04/2021](https://www.dof.gob.mx/nota_detalle.php?codigo=5616253&fecha=20/04/2021)

Instituto Nacional de Estadística y Geografía:

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24005.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24005.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24008.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24008.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24015.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24015.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24013.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24013.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24020.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24020.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24057.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24057.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24037.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24037.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24040.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24040.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24012.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24012.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24042.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24042.pdf)

[https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos\\_geograficos/24/24050.pdf](https://www.inegi.org.mx/contenidos/app/mexicocifras/datos_geograficos/24/24050.pdf)

Secretaría de Finanzas del Gobierno del edo. de San Luis Potosí

[https://slp.gob.mx/finanzas/SiteAssets/COPLADE%202127/EJES%20Y%20VERTIENTES\\_SECTORIZADAS%20DEL%20PED2021-2027\\_22oct2021%20%281%29.pdf](https://slp.gob.mx/finanzas/SiteAssets/COPLADE%202127/EJES%20Y%20VERTIENTES_SECTORIZADAS%20DEL%20PED2021-2027_22oct2021%20%281%29.pdf)

## **DIRECTORIO**

Dra. Aurora Orduña Correa

**Rectora de la Universidad Intercultural de San Luis Potosí**

M.F. Víctor Hugo Galván Sánchez

**Subdirector de Planeación y Desarrollo Institucional**

Lic. Héctor González Picazo

**Subdirector Académico**

Ing. Hugo César Flores Palomo

**Subdirector de Desarrollo Intercultural**

Dr. Luis Octavio Hernández Arteaga

**Subdirector Administrativo**

Lic. Ma. de los Ángeles Pérez Eulogio

**Subdirectora Escolar**

Lic. Mauricio González Barrera

**Subdirector Jurídico**

Mtro. Israel de la Cruz Pérez

**Encargado de la Dirección de División Campus Cárdenas**

Lic. Mireyda Nieto Pulido

**Directora de División Campus Cerritos**

Lic. Juan Ángel De La Torre González

**Director de División Campus Charcas**

Lic. Vicente de Jesús Pozos Cano  
**Director de División Campus Ciudad Valles**

C.P. Sofía Torres Guerrero  
**Directora de División Campus Matehuala**

Ing. Romeo García Meraz  
**Director de División Campus Matlapa**

Lic. Adrián del Jobo Ponce Director de División  
**Campus Tamazunchale**

Lic. Andrés Sánchez Montemayor  
**Director de División Campus Tamuín**

Mtro. Andrés Cruz Cruz  
**Director de División Campus Tancanhuitz**

MAE. Luis Manuel Figueroa Vázquez  
**Director de División Campus Taquíán**

Dr. Jorge Leonardo Reyes Martínez  
**Director de División Campus Villa de Reyes**

Mtra. María José Aradillas García  
**Jefa de Proyectos Institucionales**

Lic. Jocelyn Sánchez Rivera  
**Subcoordinadora de Diseño Gráfico**